



# Организационно-технологическое обеспечение проведения итогового собеседования по русскому языку

Вологда 2021

Заместитель директора  
БУ СО ВО «Центр информатизации и оценки качества  
образования»

**Мизгирева Ирина Николаевна**

## Инструктивные и методические материалы

### ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2021 году (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15 декабря 2020 года № 05-151)

ДемOVERсии КИМ, критерии оценивания и спецификации КИМ итогового собеседования по русскому языку в 9 классе (официальный сайт ФГБНУ «ФИПИ»)

### РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Приказ Департамента образования области от 31.01.2020 №157 «Об утверждении Порядка проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку в 9 классах общеобразовательных организаций области» **(вносятся уточнения)**

## **Уточнения в Порядке проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку в 9 классах**

В состав комиссии по проверке итогового собеседования входят эксперты по проверке устных ответов участников итогового собеседования, являющиеся учителями, имеющими **высшее образование по специальности «русский язык и литература» с квалификацией «Учитель русского языка и литературы»**

---

Владение необходимой нормативной базой (эксперты): **знание требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, установленных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897**

---

В случае если участник итогового собеседования по состоянию здоровья или другим **уважительным** причинам не может завершить собеседование он может покинуть аудиторию проведения итогового собеседования

# Общие положения

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Подается не позднее чем за 2 недели до дня проведения ИС (до 26 января 2021 года). Заявление подается в своей школе

## СРОКИ

**Сроки проведения ИС в 2021 году:**

Основной - **10 февраля 2021**

Дополнительные – 10 марта 2021 года и 17 мая 2021 года ----->

## ДОСТАВКА

**Доставка КИМ :**

**!КИМ ИС передаются из РЦОИ в ОО по защищенному каналу связи**

**!Время размещения КИМ - 7.30**

**!Время закрытия доступа к КИМ – 10.00**

## МЕСТА

**Места и продолжительность проведения ИС:**

-ИС проводится в ОО;

-начало ИС – **9.00**

-продолжительность проведения ИС для одного участника – в **среднем 15 минут** (для участников с ОВЗ – увеличение на **30 минут**)

## ПРОВЕРКА

**Проверка ответов участников ИС**

-Проверка ответов участников ИС **в ходе собеседования;**

-Ознакомление с результатами – не позднее **пяти календарных дней** с даты проведения ИС;

-Результат: **«зачет»/ «незачет»**. **ЗАЧЕТ – условие допуска к ГИА-9**

**ПОВТОРНО в  
дополнительные сроки:**

-получившие на ИС **неудовлетворительный** результат

-**не явившиеся** на ИС по уважительным причинам, подтвержденным документально

-**не завершившие** ИС по уважительным причинам, подтвержденным документально

# Подготовительные мероприятия

Формирование составов **комиссий по проведению ИС** (на уровне ОО)

**СРОК: не позднее чем за 2 недели**

Формирование состава **комиссий по проверке ответов участников ИС** (на уровне ОО)

**Подготовка специалистов, привлекаемых к проведению ИС**

(в том числе ознакомление с процедурой проведения ИС, порядком проведения и проверки ответов участников ИС)

**!!! Информационно-разъяснительная работа**

(с учащимися, родителями (законными представителями))

(информирование под подпись о местах, сроках, порядке проведения ИС, о ведении аудиозаписи ответов, о времени и месте ознакомления с результатами ИС)

## Формы и ведомости, использующиеся при проведении и проверке итогового собеседования по русскому языку в 9 классах

Список участников ИС

Ведомость учета проведения ИС в аудитории

Протокол эксперта по оцениванию ответов участников ИС

Акт о досрочном завершении ИС

Акт об удалении участника

Критерии оценивания ИС

*Специализированная форма для внесения информации из протоколов экспертов по оцениванию ответов участников ИС*

**ЗАДАЧА:**

**УНИЧТОЖИТЬ  
РАСПЕЧАТАННЫЕ И (ИЛИ)  
СОХРАНЕННЫЕ В  
ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ  
ФОРМЫ 2020 ГОДА**

# Кадровые ресурсы

## Состав комиссии по проведению ИС

**Ответственный** организатор - 1

**Технический** специалист - 1

**Экзаменаторы – собеседники**

*– по количеству аудиторий проведения*

**Организаторы проведения ИС**

*– в зависимости от количества участников ИС, аудиторий проведения*

## Состав комиссии по проверке ответов участников ИС

Эксперты по проверке ответов участников ИС  
(способ оценивания - в аудитории по ходу ведения ИС)

В день проведения ИС могут присутствовать аккредитованные общественные наблюдатели и представители СМИ, должностные лица Рособнадзора, Департамента образования области, осуществляющие переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, иные лица, определенные Рособнадзором

## Обеспечение готовности ОО (не позднее чем за день)

### Ответственный организатор ОО

- Выделение необходимого количества **аудиторий**
- Обеспечение аудиторий и штаба необходимым **оборудованием**
- Получение необходимых **материалов** от РЦОИ, их тиражирование совместно с техническим специалистом

### Технический специалист

- Обеспечение аудиторий и штаба необходимыми техническими средствами;
- Проверка работоспособности технических средств: доступ в Интернет, рабочее состояние принтера, наличие бумаги, **качество аудиозаписи в аудиториях**
- Получение необходимых **материалов** от РЦОИ, их тиражирование совместно с ответственным организатором

# Ход проведения ИС

**Приглашение участников в аудиторию проведения ИС**

**15 минут**

*для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов увеличение на 30 минут*

**Проведение собеседования экзаменатором-  
собеседником (соблюдение временного регламента)**

**Оценивание ответа участника экспертом**

**Ведение потоковой аудиозаписи**

# Завершение ИС

Эксперт	Пересчитывает протоколы эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования, упаковывает их в конверт и передает экзаменатору-собеседнику
Экзаменатор-собеседник	Собирает все материалы и формы, включая материалы, полученные от эксперта Все материалы передает ответственному организатору ОО в штабе
Технический специалист	Сохраняет на флеш-накопитель аудиозаписи ИС и передает ответственному организатору ОО Вносит в специализированную форму для внесения информации из протоколов экспертов по оцениванию ответов участников ИС баллы, выставленные экспертами Сохраняет специализированную форму в специальном формате для передачи ее в РЦОИ
Ответственный организатор ОО	Передает в РЦОИ: <u>По защищенному каналу связи</u> специализированную форму с результатами ИС Аудиофайлы с записью ответов участников ИС <u>На бумажных носителях:</u> Протоколы эксперта по оцениванию ответов участников ИС Ведомости учета проведения ИС в аудитории, списки участников, специализированные формы

**ПОСЛЕ ТРЕНИРОВКИ  
ПЕРЕДАВАТЬ НЕ НАДО**

## Особенности проведения ИС для особых категорий участников

### Специальные условия:

Присутствие ассистентов

Использование необходимых для выполнения работы технических средств

#### **Для слабослышащих участников:**

оборудование аудитории звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования

#### **Для глухих и слабослышащих участников:**

привлечение при необходимости ассистента-сурдопереводчика

#### **Для слабовидящих участников:**

копирование материалов в увеличенном размере; обеспечение аудитории увеличительными устройствами; индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс

#### **Для участников с расстройствами аутистического спектра:**

привлечение специалистов по коррекционной педагогике, людей, с которыми участник знаком и контактирует

### Основание:

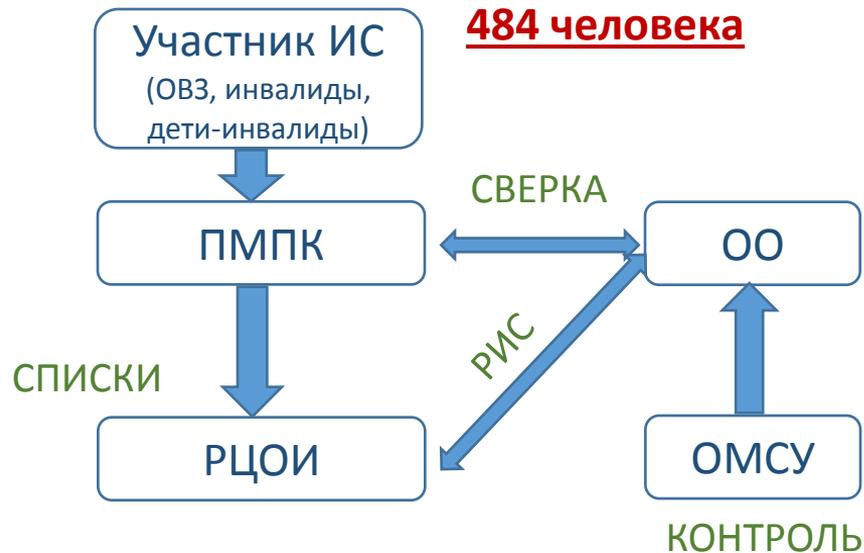
Копия рекомендаций ПМПК (для участников с ОВЗ, обучающихся на дому)

Справка об инвалидности, копия рекомендаций ПМПК (для детей-инвалидов и инвалидов)

## Алгоритм работы по организации устного собеседования для участников с ОВЗ

	Нозология участников итогового тестирования	«Зачет» (min балл)
1	Нарушение зрения (слепые, слабовидящие)	5
2	Нарушение слуха (слабослышащие, позднооглохшие)	5
3	Тяжелые нарушения речи	4
4	Задержка психического развития	4
5	Расстройства аутистического спектра	1

Снижение «порога» только на основании рекомендаций ПМПК !



**26 января 2021 года** – завершается срок подачи заявлений на участие в итоговом собеседовании (предоставление копий рекомендаций ПМПК)

## Данные ПМПК об участниках итогового собеседования по русскому языку с ОВЗ (снижение баллов) по состоянию на 26 декабря 2020 года

Муниципальный район (городской округ)	Кол-во участников ИС с ОВЗ с рекомендуемым снижением баллов
Бабаевский	16
Белозерский	1
Великоустюгский	18
Верховажский	1
Вожегодский	14
Вологодский	28
Вытегорский	18
г. Вологда	81
г. Череповец	122
Грязовецкий	3
Кадуйский	1
Кирилловский	1

Муниципальный район (городской округ)	Кол-во участников ИС с ОВЗ с рекомендуемым снижением баллов
Кичменгско-Городецкий	1
Междуреченский	5
Сокольский	2
Сямженский	10
Тарногский	21
Тотемский	23
Усть-Кубинский	23
Устюженский	4
Харовский	27
Чагодощенский	30
Череповецкий	23
Шекснинский	11

Оценивание ответа участников итогового собеседования с **нарушениями зрения** (обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования слепых (слабовидящих) обучающихся) ответа участников

Выполняют только вторую часть КИМ с выполнением заданий 3 и 4 без использования описания рисунков и фотографий

КИМ итогового собеседования рельефно-точечным шрифтом Брайля не оформляется

Получают «зачет», если за выполнение всей работы набрали **5 или более баллов**

Оценивание ответа участников итогового собеседования с **нарушениями слуха**  
(обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным  
программам основного общего образования для глухих (слабослышащих,  
позднооглохших) обучающихся)

Выполняют все задания КИМ итогового собеседования

Получают «зачет», если за выполнение всей работы  
набрали **5 или более баллов**

Оценивание ответа участников итогового собеседования с **тяжелыми нарушениями речи** (обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи)

Выполняют все задания КИМ

Получают «зачет» в случае, если за выполнение всей работы набрали **4 или более баллов**

Оценивание ответа участников итогового собеседования с **задержкой психического развития** (обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития)

Выполняют все задания КИМ

Получают «зачет» в случае, если за выполнение всей работы набрали **4 или более баллов**

**Оценивание ответа участников итогового собеседования с **расстройствами аутистического спектра** (обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра)**

Выполняют только 1 и 2 КИМ итогового собеседования.

При выполнении задания 1 «Чтение текста вслух» допустимо чтение текста только про себя и использование в ходе собеседования средств альтернативной коммуникации.

При выполнении задания 2 «Пересказ текста с включением приведенного высказывания» допустим показ по тексту микротем текста по вопросам экзаменатора-собеседника.

Получают «зачет», если за выполнение всей работы набрали **1 или более баллов**

## Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку

### Изменений нет

№	Задание	Максимальное кол-во баллов
Задание 1	Чтение текста	2
Задание 2	Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания (П1-П4)	5* <i>*Если участник собеседования пересказал не подробно, а сжато, то общее количество баллов уменьшается на 1 балл!</i>
	Оценивание правильности речи за выполнение заданий 1 и 2	4* <i>*Если участник собеседования не приступил к выполнению задания 2, то ставится не более двух баллов!</i>
Задание 3	Монологическое высказывание	3
Задание 4	Диалог	2
	Оценивание правильности речи за выполнение заданий 3 и 4	4* <i>*Если участник собеседования не приступил к выполнению задания 3, то ставится не более двух баллов!</i>

*Общее количество баллов за выполнение всей работы – **20** баллов*

**«ЗАЧЕТ» – 10 и более баллов**

## Обратить внимание при проведении ИС в 2021 году

Мероприятия	Исполнители
КОНТРОЛЬ <b>списков участников ИС</b> на снижение минимального количества баллов для получения результата «зачет» (взаимодействие с ПМПК)	ОО, МОУО
КОНТРОЛЬ. Проведение <b>ИС на дому</b> (15 мест: Вологда, Череповец, Вологодский, Вытегорский, Грязовецкий, Кичменгско-Городецкий, Усть-Кубинский).	ОО, МОУО
КОНТРОЛЬ. <b>Регистрация</b> в СОК участников ИС в дополнительные сроки (март, май)	ОО, МОУО
КОНТРОЛЬ за <b>временем</b> нахождения участников ИС в школах	ОО
Соблюдение сроков передачи <b>специализированных форм</b> в XML формате в РЦОИ (в течение одного рабочего дня)	ОО
Сроки <b>возврата</b> материалов в бумажном виде (в течение 2-ух рабочих дней)	МОУО
<b>Прием материалов</b> ИС в РЦОИ ТОЛЬКО от ОМСУ (исключение - подведомственные Департаменту образования ОО)	МОУО
Контроль за соблюдением <b>рекомендаций Роспотребнадзора</b>	ОО, МОУО

## Сроки подготовки и проведения ИС в 2021 году

СРОК	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ
21 ЯНВАРЯ	ТРЕНИРОВОЧНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ
10 ФЕВРАЛЯ	ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
10 МАРТА	ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ – ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СРОК
17 МАЯ	ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ – ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СРОК

[vrcdo@edu35.ru](mailto:vrcdo@edu35.ru)

(8172)71-63-51

Консультирование по вопросам ГИА-9

[gia9@edu35.ru](mailto:gia9@edu35.ru)

Передача информации о количестве явившихся участников итогового собеседования по муниципальному району (городскому округу) **до 11.00!**