

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации
Кичменгско-Городецкого
муниципального района

руководителям ОО

с. Кичменгский Городок, ул. Школьная, д.3-а
161400
Телефон: (81740)2-16-38,2-17-57
Телефакс: (81740) 2-24-22
e-mail: secretar-15999@obr.edu35.ru

1.12.2020 № 01- 32/634
На от
№

Уважаемые руководители!

На основании письма АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования №01-076/3520 от 24.11.2020 г. «Об организации образовательного процесса на основе результатов ВПР», в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года необходимо в срок до **14 декабря 2020 года:**

- **внести изменения в ООП ООО** в части рабочих программ учебных предметов в программы развития универсальных учебных действий;
- разработать** индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий ВПР;
- **составить план мероприятий («дорожную карту»)** по реализации образовательных программ начального и основного общего образования на основе результатов ВПР;
- **оптимизировать** использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам;

Утвержденные изменения в ООП и приложения к ней необходимо разместить на сайтах школ до 15 декабря 2020 г.

С 15 декабря 2020 года будет проведен мониторинг ООП ООО и локальных актов, размещенных на сайтах школ, с учетом изменений по организации образовательного процесса на основе результатов ВПР.

Начальник управления образования

О.А.Дурягина

по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- доля обучающихся, показавших низкие результаты по учебному предмету в рамках участия в ВПР;	

- доля обучающихся, показавших низкие результаты по учебному предмету в рамках участия в ВПР;

- доля обучающихся, освоивших образовательную программу по учебному предмету по результатам участия в ВПР;

- доля обучающихся в «зоне риска» получения неудовлетворительных результатов по итогам участия в ВПР;

- доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету результатами ВПР;

- доля обучающихся, показавших высокие результаты по учебному предмету в рамках участия в ВПР

по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:

- доля обучающихся, показавших низкие результаты по учебному предмету в рамках участия в оценочной процедуре (региональный мониторинг, ВПР, НИКО, МСИ, основной государственный экзамен (далее - ОГЭ));

- доля обучающихся, освоивших образовательную программу по учебному предмету по результатам участия в оценочной процедуре (региональный мониторинг, ВПР, НИКО, МСИ, ОГЭ);

- доля обучающихся в «зоне риска» получения неудовлетворительных результатов по итогам участия в ВПР, итоговом собеседовании по русскому языку;

- доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету результатами ВПР;

- доля обучающихся, показавших высокие результаты по учебному предмету в рамках участия в оценочной процедуре (региональный мониторинг, ВПР, НИКО, МСИ, ОГЭ);

- доля обучающихся, набравших 9 и более баллов по сумме двух предметов ОГЭ по выбору;

по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

- доля обучающихся, показавших низкие результаты по учебному предмету в рамках участия в оценочной процедуре (региональный мониторинг

ВПР, НИКО, МСИ, единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ);

- доля обучающихся, освоивших образовательную программу по учебному предмету по результатам участия в оценочной процедуре (региональный мониторинг, ВПР, НИКО, МСИ, ЕГЭ);

- доля обучающихся в «зоне риска» получения неудовлетворительных результатов по итогам участия в итоговом сочинении по русскому языку;

- доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету результатами ВПР;

- доля обучающихся, показавших высокие результаты по учебному предмету в рамках участия в оценочной процедуре (региональный мониторинг, ВПР, НИКО, МСИ, ЕГЭ);

- доля обучающихся, набравших более 150 баллов по сумме 3 лучших результатов по предметам ЕГЭ;

- доля обучающихся, набравших более 220 баллов по сумме 3 лучших результатов по предметам ЕГЭ

по достижению метапредметных результатов:

- доля обучающихся, успешно выполнивших комплексные работы, направленные на оценку метапредметных результатов;

- доля обучающихся, продемонстрировавших низкий уровень сформированности метапредметных результатов по итогам выполнения диагностические работ

по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ:

- доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), освоивших адаптированную образовательную программу

по оценке функциональной грамотности:

- доля обучающихся, успешно выполнивших соответствующие задания оценочной процедуры, направленные на оценку функциональной грамотности;

- доля обучающихся, не выполнивших соответствующие задания оценочной процедуры, направленные на оценку функциональной грамотности

по обеспечению объективности процедур оценки качества образования:

- доля общеобразовательных организаций, имеющих признаки

необъективности результатов ВПР;

- доля общеобразовательных организаций, имеющих признаки

необъективности результатов ОГЭ;

- наличие общественных наблюдателей в каждой аудитории пункта проведения оценочной процедуры

по объективности проведения олимпиад школьников

- доля школьников с изменившимися баллами после проведения апелляции;

- наличие общественных наблюдателей в каждой аудитории проведения муниципального этапа олимпиады;

- доля удовлетворенных апелляций с изменением баллов более чем на 15%