

**Система мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Кичменгско-Городецкого района, показавшие по итогам ВПР в 2019 году низкие результаты.**

**Комплекс мер, направленный на обеспечение объективности проведения всероссийских проверочных работ.**

АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» в управление образования была представлена информационная справка о результатах ВПР в общеобразовательных организациях Кичменгско-Городецкого муниципального района Вологодской области в 2019 году (письмо №01-11/3041 от 27.09.2019 г., **справка прилагается**).

По результатам ВПР в 4-х классах индекс низких результатов (доля обучающихся, не набравших количество баллов, равное сумме минимального порога и 5% от максимального балла, далее – ИНР) по району выше, чем в среднем по области по русскому языку. Значительная разница между ИНР и долей обучающихся, не справившихся с работой, наблюдается по русскому языку и математике в МБОУ «Нижнеенангская СШ», по математике – в МБОУ «Югская основная школа» (приложение 5 в справке).

По результатам ВПР в 5-х классах индекс низких результатов по району ниже, чем в среднем по области по всем предметам. Значительная разница между ИНР и долей обучающихся, не справившихся с работой, наблюдается по русскому языку в МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа» и МАОУ «Косковская средняя школа», по истории – в МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа», МАОУ «Первомайская средняя школа», МБОУ «Югская основная школа» и МАОУ «Косковская средняя школа» (приложение 10 в справке).

По результатам ВПР в 6-х классах индекс низких результатов по району ни по одному предмету не превышает среднее значение по области. Значительная разница между ИНР и долей обучающихся, не справившихся с работой, наблюдается по русскому языку, биологии и истории в МАОУ «Кичменгско-Городецкая СШ» и МАОУ «Первомайская СШ», по математике – в МАОУ «Кичменгско-Городецкая СШ», МАОУ «Первомайская СШ» и МАОУ «Югская ОШ», по географии – в МАОУ «Кичменгско-Городецкая СШ» и МАОУ «Югская ОШ» (приложение 15 в справке).

Анализ признаков необъективности проведения ВПР в 4-х и 5-х классах показал наличие завышенных результатов в МБОУ «Нижнеенангская СШ», в которой признаки необъективности наблюдаются третий год подряд (русский язык 5 класс, приложение 16 в справке).

**В связи с этим были поставлены и выполнялись следующие задачи на 2019-2020 уч.год:**

- Проанализировать выполнение ВПР и составить план работы по корректировке результатов, провести анализ результатов образовательных достижений обучающихся на основе комплексного подхода,
- Внести изменения в рабочие программы учебных предметов на основе результатов ВПР 2019 года,
- Разработать планы («дорожные карты») по организации и проведению ВПР, повышению объективности результатов ВПР в 2020 году,
- Пересмотреть подходы к подготовке обучающихся к ВПР,
- Продолжить реализацию мероприятий, направленных на совершенствование методической работы на муниципальном и школьном уровне,
- Провести организационно-методические мероприятия с педагогами,
- Учесть полученные данные при проведении самооценки (самоанализа) ОУ и в обобщённом виде представить данные в публичный доклад школы,
- Учесть полученные данные при разработке или корректировке программы развития школы,
- Провести с педагогами работу по недопущению перегрузки обучающихся при подготовке к ВПР,
- Обеспечить своевременное выявление обучающихся, испытывающих трудности в обучении и создание для них специальных условий получения образования,

**На 2019-2020 учебный год управлением образования спланированы и проводятся следующие мероприятия:**

	Направления	Мероприятия	Примечание
1.	<b>Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений на совещаниях, семинарах, заседаниях РМО)</b>	<p>Проводится работа с руководителями ОО и школьными координаторами ВПР, руководителями РМО по выполнению мероприятий плана (дорожной карты), контроль за организацией и проведением ВПР в общеобразовательной организации, своевременное доведение до ОО приказов и инструктивных документов Рособнадзора, Министерства образования и науки РФ, Департамента образования Вологодской области, Вологодского института развития образования, управления образования.</p> <p>План мероприятий (дорожная карта)</p>	В течение года
		<p>С целью соблюдения объективности ВПР разработан план-мероприятий (дорожная карта) по организации и обеспечению объективности результатов при проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Кичменгско-Городецкого района в 2019/2020 учебном году</p> <p>С целью соблюдения объективности в 2020 году спланирована работа муниципальных предметных комиссий по проверке (перепроверке) работ -присутствие наблюдателей в ОО,</p> <p>организовано видеонаблюдение за проведением ВПР в классах,</p> <p>выезд в МБОУ «Нижеenanгская СШ» специалистов управления образования</p>	<p>приказ № 87 от 28.02.2020,</p> <p>№88 от 28.02.2020) г.</p> <p>(прилагаются)</p>
2	<b>Проведение совещаний с руководителями</b>	«Анализ оценочных процедур как инструмент повышения качества образования:	протокол №2 от 8.10.2019

	<p><b>образовательных организаций</b></p>	<p>-Итоги контрольно-надзорных мероприятий в сфере образования в Кичменгско-Городецком районе (2017-2019 гг.).</p> <p><i>(В.А. Горбунов, советник управления контроля и надзора в сфере образования Департамента образования области)</i></p> <p>-Анализ оценочных процедур как инструмент повышения качества образования. Информационная справка о результатах ВПР в общеобразовательных организациях в 2019 г.</p> <p><i>С.Н. Завацкая, проректор по информационно-аналитической деятельности АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»</i></p> <p>- Итоги успеваемости за 1 четверть. Независимая оценка качества образования</p> <p>-Анализ успеваемости в ОО за 2 четверть</p> <p>Проведение независимой оценки качества образования в 2020 году: ВПР, ГИА (итоги ИС, апробации)</p> <p>-Представление программ развития дошкольных учреждений</p>	<p>протокол №8 от 28.11.2019</p> <p>протокол №1 от 29.01.2020</p> <p>протокол №2 от 21.02.2020</p>
<b>Методическое сопровождение педагогических работников</b>			
	<p><b>Семинары для заместителей директоров</b></p> <p>Единая тема «Управление внутренней системой оценки качества образования»</p>	<p><b>МАОУ «Первомайская средняя школа» (адрес осуществления образовательной деятельности с.Курилово):</b></p> <p>Урок физики в 7 классе «Нахождение массы и объёма тела по его плотности»</p> <p>Урок физической культуры в 6,9 кл. «Развитие двигательных качеств на уроках по ОФП»</p>	<p>27.11.2019</p> <p>28.02.2020</p>

	<p>Урок русского языка «Написание строчной буквы «т» 1 класс</p> <p>-«Чередование звуков в корнях слов, которые мы не видим на письме» 2 класс</p> <p>-«Различение падежей» 3 класс</p> <p>Выступления: Программа повышения качества образования в МАОУ «Первомайская средняя школа: «Эффективная школа: механизмы и инструменты управления качеством образования»</p> <p>-«Особенности работы по повышению качества образования в малокомплектной школе»</p> <p>-«Проектная деятельность, как фактор, влияющий на качество образования»</p> <p><b>МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа» (адрес осуществления образовательной деятельности, с. Сараево)</b></p> <p>Урок русского языка в 1 классе «Прописная буква «Г», 1 класс</p> <p>Урок русского языка в 3 классе «Правописание падежных окончаний существительных»</p> <p>Занятие внеурочной деятельности «Предупреждение искривления позвоночника», 5 класс</p> <p>Урок биологии в 8 классе «Строение и работа сердца»</p> <p>Урок обществознания в 6 классе «Общение»,</p> <p>Выступление «Организация внутренней системы оценки качества в общеобразовательной организации»</p> <p><b>МБОУ «Нижеenanгская СШ» (адрес осуществления образовательной</b></p>	<p>15.01.2020</p>
--	---	-------------------

		<p><b>деятельности, с В.Ентала)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обобщающий урок по алгебре в 8 классе «Квадратные уравнения»</li> <li>-Урок русского языка в 3 классе по теме «Написание букв О, Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных»</li> <li>-Урок родной литературы в 9 классе «Как важно вовремя успеть...» (урок-размышление по рассказу Б.Екимова «Ночь исцеления»).</li> <li>-Занятие внеурочной деятельности в 6 классе по английскому языку «Путешествие по Соединенному Королевству Великобритании и Северная Ирландия»</li> <li>-Занятие внеурочной деятельности в 1-6 кл. «Масленица» (творческий проект)</li> <li>-<b>Выступление</b> «Мониторинг образовательной деятельности МБОУ «Нижеенангская СШ». Практический опыт работы по совершенствованию и реализации внутренней системы оценки качества образования»</li> </ul>	
	<p><b>Заседания Координационного совета для заместителей ОО, руководителей РМО</b></p>	<p><b>«Управление внутренней системой оценки качества образования»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-направления деятельности в области совершенствования внутренней системы оценки качества образования в ОО,</li> <li>-нормативная основа функционирования внутренней системы оценки качества образования,</li> </ul> <p>представлены локальные нормативные акты, регламентирующие качество образования, организационную структуру, обеспечивающую внутришкольную оценку качества образования, направления мониторинга качества образования в школе</p> <p><b>«Работа с одаренными и творчески-интеллектуальными детьми».</b></p>	<p>протокол №2 от 13.11.2019</p>

	<p>Целью заседания являлся анализ и совершенствование работы по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей</p> <p><b>«Формирование и развитие читательской грамотности обучающихся. Развитие инфраструктуры детского и юношеского чтения»</b></p> <p>-формирование интереса к чтению на всех уровнях образования,</p> <p>-основные направления работы образовательных организаций по развитию читательской грамотности, поддержки и развития детского и юношеского чтения.</p>	<p>протокол №3 от 31.11.2019</p> <p>протокол №3 от 19.02.2020</p>
<b>Повышение квалификации</b>	«Управление внутренней системой оценки качества образования» (АОУ ВО ДПО «ВИРО»)	Заместитель директора, учитель начальных классов МБОУ «Нижеенангская СШ»
	«Управление внутренней системой оценки качества образования» (АОУ ВО ДПО «ВИРО»)	Старший инспектор КУ «Центр по обеспечению деятельности
	«Управление в муниципальной системе образования (АОУ ВО ДПО «ВИРО»)	Заместитель начальника управления образования
	«Управление качеством образования как условие непрерывного совершенствования»	Начальник управления образования
	«Совершенствование профессиональных компетенций учителей в части оценочных процедур по учебному предмету «Русский язык» (начальное общее образование) (АОУ ВО ДПО «ВИРО»)	Учитель начальных классов МБОУ «Югская основная

			школп»
		«Управление и обеспечение качества образовательного процесса в современной общеобразовательной организации» (АОУ ВО ДПО «ВИРО»)	<p>Директор МБОУ «Югская основная школа»</p> <p>Заместитель директора МАОУ «Первомайская средняя школа»</p>
		«Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с новым ФГОС» (ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области»)	<p>14 педагогов МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа»</p> <p>14 педагогов МАОУ «Первомайская средняя школа»</p>
		семинар-совещание «Совершенствование деятельности муниципальных и школьных методических объединений учителей для обеспечения качественной методической работы в условиях реализации ФГОС и федерального проекта «Учитель будущего». (АОУ ВО ДПО «ВИРО»)	<p>Старший инспектор</p> <p>КУ «Центр по обеспечению деятельности</p>
		«Современные инструменты повышения качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (АОУ ВО ДПО «ВИРО»)	<p>МАОУ «Первомайская средняя школа», директор</p> <p>МАОУ «Косковская средняя школа»,</p>

			<p>заместитель директора)</p> <p>КУ «Центр по обеспечению деятельности», старший инспектор</p>
		<p>«Методы и технологии работы с одаренными обучающимися» (АОУ ВО ДПО «ВИРО»)</p>	<p>МАОУ «Косковская средняя школа», учитель русского языка и литературы</p> <p>МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа», учитель химии и биологии</p> <p>МАОУ «Первомайская средняя школа», учитель начальных классов</p>
		<p>«Оценивание ответов на задания ВПР в 4 классах (ФГБУ «ФИОКО»</p>	<p>МАОУ «Первомайская средняя школа», 17 педагогов</p> <p>МАОУ «Косковская средняя школа», 10 педагогов</p>
		<p>«Совершенствование профессиональных компетенций учителей в части</p>	<p>МАОУ «Кичменгско-</p>

		оценочных процедур по учебным предметам «Математика» (нач. кл), «Русский язык» (нач.кл.), «Окружающий мир» (нач. кл.), «Обществознание», «История», «Биология», «География», «Русский язык»,	Городецкая средняя школа, МАОУ «Первомайская средняя школа» МАОУ «Косковская средняя школа»
		Вебинар «Об итогах ВПР в 4 классах в 2019 году и мерах по повышению качества начального общего образования в 2019-2020 учебном году»	15 педагогов из 6 ОО
		Вебинар «Использование результатов оценочных процедур для повышения качества обучающихся и совершенствование методики преподавания предметной области иностранный язык (английский язык)	10 педагогов из 5 ОО
	<b>Педагогические десанты</b>	«Создание ситуации успеха обучающихся через профессиональное мастерство учителя» на базе средней школы пгт Подосиновец. 8 педагогов (русского языка и литературы, истории, биологии, математики, начальных классов, педагог дополнительного образования из МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа», МАОУ «Первомайская средняя школа», МАОУ «Косковская средняя школа», МБОУ «Югская основная школа») показали учебные занятия для педагогических работников образовательных организаций <b>Подосиновского района</b>	19 декабря 2020  поддержка инновационного движения, распространение передового опыта талантливых педагогов, расширение профессиональных контактов, внедрение новых педагогических технологий, активных методов обучения в

			систему образования
		<p>«Создание ситуации успеха обучающихся через профессиональное мастерство учителя» на базе <b>МБОУ «Нижеенангская СШ»</b></p> <p>Педагогический десант проводился с целью распространения эффективного педагогического опыта педагогов – победителей конкурсов профессионального мастерства и творчески работающих педагогов района. Было проведено 8 учебных занятий</p> <p>-урок литературного чтения в 3 классе - Глебова Ирина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Югская основная школа»;</p> <p>-урок литературного чтения на родном языке (русском) в 4 классе – Дурягина Наталья Витальевна, учитель начальных классов МАОУ «Первомайская средняя школа»;</p> <p>-урок биологии в 5 классе – Капичева Ирина Александровна, учитель биологии МБОУ «Югская основная школа»;</p> <p>- урок русского языка и литературы в 9 классе- Неспанова Марина Александровна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа»;</p> <p>-урок литературы в 10-11 классах - Томилова Надежда Александровна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа»;</p> <p>-занятие внеурочной деятельности в 5 классе - Глебова Светлана Александровна, учитель химии и биологии МАОУ «Первомайская средняя школа»;</p> <p>-занятие внеурочной деятельности в 7 классе по математике -Тарасова Яна Владимировна, учитель математики МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа»;</p>	<p>22 января 2020 года</p> <p>В ходе уроков и занятий педагоги показали эффективные приемы использования современных педагогических технологий в сочетании с организационными формами урока, позволяющими включить в учебную деятельность учащихся различного уровня обученности</p>

		-занятие кружка технической направленности в 3-4 классах - Шубарина Елена Александровна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Кичменгско-Городецкий ЦДО»	
	<b>Трансляция опыта.</b> Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях	Участие во 2 региональном съезде молодых педагогов «Развитие профессиональных компетенций молодого педагога – успех современной образовательной организации	6 декабря 2019 г., начальник управления образования, 5 молодых педагогов
		Участие в образовательном форуме Вологодской области «Национальный проект образование» – траектория развития до 2024 года»	15-16 августа 2019 г., приняли участие 20 человек
		Проведение муниципальной августовской конференции «Национальный проект образование» – траектория развития до 2024 года»	28 августа 2020 г., определены приоритетные направления развития образования на период до 2024 года в контексте реализации национального проекта "Образование».
		Проведен муниципальный этап конкурса Учитель года России -2020 г.	участвовали 6 педагогов из 5 ОО: учитель начальных классов
		Участие во II областном конкурсе видеороликов «Педагогический старт»	(2 педагога, МАОУ «Югская основная школа, учитель начальных классов, МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа», учитель

			начальных классов)
		Участие в межрегиональный форуме «Формирование навыков смыслового чтения на уровне начального общего образования».	2 педагога: МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа», МАОУ «Первомайская средняя школа»
		Участие в региональном конкурс методических разработок педагогов «Реализуем стандарт средствами системы «Перспективная начальная школа»	6 учителей начальных классов из МАОУ «Первомайская средняя школа», МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа»
		-Участие в Булдаковских педагогических чтениях (г.В.Устюг, педколледж)	3 учителя МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа», 1 учитель МБОУ «Нижеenanгская СШ»)
		Участие в методическом дне в рамках окружных методических мероприятий по теме «Повышение качества образования обучающихся средствами современных педагогических технологий» на базе МКУ ИМЦ пгт Подосиновец	5 педагогов МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа», 1 педагог «Югская основная школа»
	<b>Деятельность районных методических объединений</b>	Содержание деятельности методических объединений планируется с учетом профессиональных потребностей педагогов. Осуществление совместно с педагогами планирования, реализации методической работы на дифференцированной основе. Главной задачей работы методических объединений является изучение, обобщение и распространение опыта;	

	<p>теоретическая и практическая проработка проблемных тем, вопросов, встречающихся в работе, формирование мотивации на непрерывное профессиональное образование саморазвитие, содействие развитию творческого потенциала педагогов, их самореализации, самообразованию.</p> <p>В 2019-2020 учебном году в районе действует 12 районных методических объединений, 1 проблемная группа.</p> <p>Единая методическая тема в этом учебном году <b>«Управление внутренней системой оценки качества образования»</b>. Вопросы ВПР.</p> <p><b>РМО учителей начальных классов:</b></p> <p>-Методические рекомендации по повышению качества обучения и аналитическая справка о результатах ВПР в 4 класса.</p> <p>-«Об итогах ВПР в 4 классах в 2019 году и мерах по повышению качества начального общего образования в 2019-2020 учебном году»</p> <p>-«Сформированность познавательных функций обучающихся на переходных этапах обучения»,</p> <p>«Формирование познавательных способностей как необходимое условие повышения качества образования»,</p> <p>«Организация педагогической помощи учащимся с ОВЗ в рамках внеурочной деятельности»</p> <p><b>РМО учителей иностранного языка:</b></p> <p>ВПР. Структура и содержание оценочных процедур</p> <p><b>РМО учителей физики:</b></p>	<p>28.08.2019</p> <p>29.10.2019</p> <p>28.08. 2019</p>
--	---	--

	<p>Методический интенсив по корректировке рабочих программ по учебному предмету физика 7-9 классы, 10-11 классы, в части проведения лабораторных работ</p>	28.08. 2019
	<p>-«Использование ИКТ как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей». Практикум решения задач: механические явления</p>	15.01.2020
	<p><b>РМО учителей химии, географии, биологии</b></p>	
	<p>- Круглый стол. «Анализ результатов ВПР по химии, биологии и географии. Разбор основных ошибок учащихся».</p>	26.11.2019
	<p>-Совершенствование профессиональных компетенций учителей в части оценочных процедур по учебному предмету «Биология», «География»</p>	13.11.2019
	<p><b>РМО учителей русского языка и литературы</b></p>	
	<p>«Технология дифференцированного обучения: работа со слабоуспевающими учащимися на уроках русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС»</p>	22.11.2019
	<p>-«Анализ ВПР 2019. Работа с результатами ВПР.</p>	
	<p>-Профессиональная компетентность учителя как фактор повышения качества школьного филологического образования»</p>	30.01.2020
	<p>-«Методика работы по формированию орфографической грамотности учащихся на уроках русского языка»</p>	
	<p><b>РМО учителей математики классов</b></p>	28.08.2019
	<p>Анализ ВПР – 2019. Типы ошибок и способы их предотвращения»</p>	
	<p>-«Совершенствование профессиональных компетенций учителей в части оценочных процедур по учебному предмету «Математика»</p>	18.12.2019

	<p><b>РМО учителей истории и обществознания</b></p> <p>-«Об итогах ВПР в 2019 году и мерах по повышению качества образования</p> <p>-Структура и содержание оценочных процедур</p> <p>-«Совершенствование профессиональных компетенций учителей в части оценочных процедур по учебному предмету «История», «Обществознание» (вопросы ВПР)</p>	<p>28.08.2019</p> <p>6.12.2019</p> <p>13.03.2020</p>
<p><b>Конкурсы (проводимые в рамках РМО)</b></p>	<p>-Конкурс методических разработок «Дифференцированный подход в обучении» (в рамках РМО учителей начальных классов)</p> <p>-Районный конкурс методических разработок: «Моя педагогическая находка», конкурс творческих работ для детей с ОВЗ «Мы разные, но мы вместе ( в рамках РМО службы сопровождения)</p> <p>-Муниципальный конкурс педагогических разработок учителей естественно-географического цикла «Современный метапредметный урок» (в рамках РМО учителей химии, географии, биологии)</p> <p>-Заочная предметная олимпиада для обучающихся начальных классов</p>	<p>Повышение профессиональной компетенции пед. работников</p>
<p><b>Стартовая диагностика обучающихся</b></p>	<p>В 1 классах проводилась в целях выявления стартовых возможностей обучающихся, отслеживания динамики образовательных достижений. На основании запроса АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» В региональной выборке участвовали 1кл МАОУ «Кичменгско-Городецкая школа»</p> <p>5 класс - 30 обучающихся МАО «Первомайская средняя школа» участвовали региональной выборке Направлена на определение сформированности системы УУД (познавательных, регулятивных, смыслового чтения как необходимого условия для продолжения обучения</p>	<p>письмо АОУ ВО ДПО «ВИРО» от 23.10.2019 №01-10/3468</p> <p>письмо АОУВО ДПО «ВИРО» №01-10/3825 от 15.01.2019</p>

	на уровне основного общего образования) 10 класс - для выявления стартовых возможностей обучающихся 10 классов. В региональной выборке участвовали обучающиеся 10 классов МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа»)	письмо АОУ ВО ДПО «ВИРО» №01-10/3745 от 08.1.2019
<b>Региональная оценка по модели PISA</b>	От нашего района участвовали 36 обучающихся МАОУ «Первомайская средняя школа»	Результатов пока нет
<b>Работа с одаренными детьми</b>	<p>Ежегодно обучающиеся школ района принимают участие в олимпиадах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам.</li> <li>2. Областная математическая олимпиада школьников на призы Губернатора области.</li> <li>3. Областная олимпиада по информатике на приз Губернатора области.</li> <li>4. Межрегиональная олимпиада школьников по научному краеведению «Мир через культуру»</li> <li>5. Муниципальный и региональный тур Всероссийской олимпиады по православию.</li> <li>6. Региональная гуманитарная олимпиада "Умники и умницы Вологодчины".</li> </ol> <p>- Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам: в 2019-2020 учебном году количество участников на муниципальном этапе составило 288 (на 20 человек больше чем в 2018-2019 уч. году), фактов участия 479 школьников (на 109 меньше чем в 2018-2019 уч. году). На региональный этап приглашено 23 школьника на 12 предметов. (В 2018-2019 уч. году 9 школьников по 7 предметам).</p> <p>-В 2019-2020 учебном году по итогам областного этапа ВсОШ- 1 призер по</p>	

	<p>географии (в 2018-2019 уч. году 1 победитель по физической культуре, 2 призера по праву, 1 призер по литературе).</p> <p>-Областная математическая олимпиада школьников на призы Губернатора области.</p> <p>В муниципальном этапе областной математической олимпиады на приз Губернатора области в 2018-2019 учебном году приняли участие 140 обучающихся. На отборочный этап было направлено 17 работ. В заключительный этап (областном) приняли участие 3 обучающихся. Призерами стали Некипелова Полина (Кич-Городецкая), Митина Анастасия (Югская школа).</p> <p>В 2019 -2020 учебном году в муниципальном этапе приняли участие 57 обучающихся. Призером на областном уровне стала Некипелова Полина (Кич-Городецкая школа).</p> <p>-Областная олимпиада по информатике на приз Губернатора области.</p> <p>В муниципальном этапе Областной математической олимпиаде на приз Губернатора области в 2018-2019 учебном году приняли участие 25 обучающихся. На отборочный этап было направлено 6 работ. Призерами стали Лобов Кирилл, Полозков Александр (Первомайская школа), Кузина Полина (Кич-Городецкая школа)</p> <p>В 2019-2020 учебном году в муниципальном этапе приняли участие 56 обучающихся.</p> <p>Призером на областном уровне стала Шишова Марина (Косковская школа)</p> <p>-Межрегиональная олимпиада школьников по научному краеведению «Мир через культуру»</p> <p>В 2018-19 уч. году на областном уровне был 1 участник. Колосова Наталья, награждена дипломом 3-й степени.</p>	
--	--	--

		<p>В 2019 - 20 уч. году примут участие 3 обучающихся.</p> <p>-Муниципальный и региональный тур Всероссийской олимпиады по православию.</p> <p>В 2019 - 20 уч. году на муниципальном этапе приняли участие 21 обучающийся из 3 школ (Кич-Городецкая, Первомайская, Косковская) (в 2018-2020 уч. году – 20).</p> <p>В 2019 - 20 уч. году в региональном этапе приняли участие 2 обучающихся из Косковской школы (в 2018-2019 было приглашено-13). Победителем олимпиады в 2018-2019 году стал Дежнев Георгий, призером Юрова Ульяна (Косковская школа). В этом году пока результаты не известны.</p> <p>-Региональная гуманитарная олимпиада "Умники и умницы Вологодчины".</p> <p>Ежегодно в собеседовании гуманитарной олимпиады "Умники и умницы Вологодчины от района принимают участие 3 школьника.</p> <p>В 2018-19 учебном году Козицина Наталья стала призером олимпиады, по итогам получила дополнительные баллы для поступления в МГИМО.</p>	
	<p><b>Участие педагогических работников в проведении диагностик</b></p>	<p>В соответствии с письмом Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности Минпросвещения России от 24.10.2019 №02-968 «О проведении диагностики профессиональных компетенций педагогов – предметников» в период с 28 октября до 25 ноября 2019г. проводилась диагностика профессиональных дефицитов педагогов – предметников основного общего и среднего общего образования в субъектах российской Федерации с возможностью получения в дальнейшем индивидуального плана профессионального роста и построения наиболее эффективных адресных программ повышения квалификации педагогов в рамках достижения результата паспорта федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование». Для участия в диагностике профессиональных компетенций педагогов – предметников выбраны образовательные организации, которые не принимают участие в других оценочных процедурах ( <b>МБОУ "Нижеенангская СШ"</b>, <b>МБОУ "Югская основная школа"</b> <b>МАОУ "Косковская средняя школа"</b>, <b>МАОУ "Кичменгско-</b></p>	

		<p><b>Городецкая СКШИ")</b></p> <p>Диагностика проводилась в формате онлайн - тестирования с использованием автоматизированной системы диагностики профессиональных компетенций.</p> <p>С целью формирования эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в г. Великий Устюг проводило диагностику профессиональных компетенций педагогических работников и анализ запросов на овладение ими новыми профессиональными компетенциями (письмо ОСП АОУ ВО ДПО «ВИРО» «ЦНППМПР в г. Великий Устюг №01/4 от 10.03.2020). Анкета разработана с целью построения индивидуальных профилей входных компетенций педагогических работников, планирующих обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в том числе в форматах непрерывного образования в рамках реализации проекта «Учитель будущего».</p> <p>В анкете предлагается перечень компетенций, необходимых педагогическим работникам. От нашего района приняли участие <b>160 педагогов из всех ОО.</b></p>	
	<p><b>Организация адресной методической помощи школам, работающим в сложных контекстах и демонстрирующие низкие образовательные результаты</b></p>	<p>Работа в рамках проекта по повышению качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (в 2018-2019 -МБОУ «Нижеенангская СШ», 2019-2020 – МАОУ «Косковская средняя школа», МАОУ «Первомайская средняя школа»).</p> <p>В рамках реализации проекта в 2019-2020 уч.г. для ОО была назначена курируемая школа (МБОУ «Гимназия» г. В.Устюг) для адресного комплексного сопровождения школ с целью повышения качества образования. Во всех мероприятиях которые были запланированы в рамках проекта, педагоги школ участвовали.</p> <p><b>МАОУ «Первомайская средняя школа»)</b></p> <p>- АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Эффективная школа: механизмы и инструменты</p>	

		<p>управления качеством образования», 72 часа, 03.10.2019 (1 педагог)</p> <p>- АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Система оценки достижения планируемых результатов обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и учетом оценочных процедур», 24 ч, 26.06.2019 г. (1 педагог)</p> <p>- Ментори «Рыбаков фонд Сертификат участия в образовательном интенсиве «Конструктор системы наставничества», 20-21 мая 2019, 18 часов (2 педагога)</p> <p>-АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Управление и обеспечение качества образовательного процесса в современной общеобразовательной организации», 36 часов, 26.09.2019 (1 педагог)</p> <p>-АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Совершенствование компетенций учителя математики в соответствии с требованиями ФГОС и учетом оценочных процедур» 13.09.2019, 24 ч. (1 педагог)</p> <p>- «Внутришкольная система оценки качества образования», г. Череповец, гимназия №2 24.10.2019г. ( 1 педагог)</p> <p>Рабочая встреча в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия с углублённым изучением отдельных предметов г. Великий Устюг «Повышение качества образования: проблемы и пути решения» (8 педагогов)</p> <p><b>МАОУ «Косковская средняя школа»</b></p> <p>-АОУ ВО ДПО «ВИРО «Система оценки достижения планируемых результатов обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и учётом оценочных процедур». 24.06.-26.06.2019г. 24ч. (1 педагог)</p> <p>-АОУ ВО ДПО «ВИРО «Совершенствование компетенций учителя математики в соответствии с требованиями ФГОС и учетом оценочных процедур» 11.09.-</p>	
--	--	---	--

		<p>13.09.2019г. (1педагог)</p> <p>-АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Повышения качества образования в школах с низкими результатами и в школах функционирующих неблагоприятных социальных условиях. Система наставничества» 19.05-21.05.19г.(1педагог)</p> <p>- АОУ ВО ДПО «ВИРО «Психологические и социально-педагогические технологии развития личностных ресурсов обучающихся и воспитанников» 21.10.2019г.- 25.10.2019г. (1педагог)</p> <p>-«Внутришкольная система оценки качества общего образования» г.Череповец Гимназия №2 24.10.2019г. ( 1 педагог)</p> <p>-АОУ ВО ДПО» ВИРО» Совершенствование внутренней системы оценки качества образования с учётом результатов оценочных процедур в рамках реализации проекта по повышению качества образования в школах с низкими результатами и в школах , работающих в неблагоприятных социальных условиях ( 1 педагог)</p> <p>-«Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования» г.Вологда МОУ «СОШ №26» ( 1 педагог)</p> <p>«Организация работы школы по использованию формирующего оценивания « г.Данилов Ярославская область. 26.09.19г. ( 1 педагог)</p>	
--	--	---	--

Управлением образования проводится цикл мероприятий для руководящих и педагогических работников по повышению качества образования по единой теме третий год:

2017-2018 «Профессиональная компетентность педагогов как фактор повышения качества образования»

2018-2019 «Дифференциация обучения как один из факторов повышения качества образования»

2019-2020 «Управление внутренней системой оценки качества образования»

**В МБОУ «Нижеенангская СШ» реализуется комплекс мероприятий, направленных на объективность проведения ВПР (материалы прилагаются:**

**-приложение 1** «Информационная справка о наличии признаков необъективности оценивания результатов ВПР в 2017-2019 годах в МБОУ «Нижеенангская СШ» Кичменгско-Городецкого муниципального района»

**- приложение 2** «Комплекс мероприятий, направленных на объективность проведения ВПР» (в 2019-2020 году МБОУ «Нижеенангская СШ»)

**Планируемые мероприятия во время проведения ВПР в 2020 году (МБОУ «Нижеенангская СШ»)**

1. Выезд в МБОУ «Нижеенангская СШ» специалистов управления образования и инспекторов КУ «Центр по обеспечению деятельности»
2. Присутствие на ВПР общественных наблюдателей.
3. Обеспечение off-line наблюдения в аудиториях проведения ВПР.
4. Проверка ВПР всех предметов муниципальными предметными комиссиями.