

Анализ работы за 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году деятельность информационно-методического отдела была направлена на раскрытие методической темы: **«Управление внутренней системой оценки качества образования»**

Приоритетные направления работы в 2019-2020 учебном году:

- сохранение единого образовательного пространства с учетом принципов вариативности и преемственности образовательных программ и единых предметных линий;

- развитие форм методической работы для создания условий по освоению педагогами современных образовательных технологий;

- совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;

- организация системы повышения квалификации педагогов через работу районных методических объединений; семинаров, конкурсов, конференций, курсов повышения квалификации;

- информационно-методическое обеспечение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;

- аттестация педагогических кадров, совершенствование методического сопровождения аттестации.

Эти направления реализовывались через систему практической работы со всеми категориями педагогических кадров, включая работу методических объединений, семинары, круглые столы, консультации, участие в конкурсах и конференциях различных уровней.

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов, с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Освоение дополнительных профессиональных программ проводится в различных формах: очно и очно-заочно на базе АОУ ВО ДПО «ВИРО», БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж», заочно с применением дистанционных технологий, через участие в проблемных семинарах, мастер-классах, педагогических чтениях, совещаниях-практикумах, вебинарах и т.д.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2019- 2020 учебном году осуществлялась в соответствии с планом-графиком, сформированном на качественном анализе потребности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования и переходом на новые стандарты. Вновь

поступающие на работу педагогические работники включаются в план – график повышения квалификации по ФГОС.

Педагоги и руководители продолжают повышать квалификацию для работы в соответствии с новым стандартом: на сегодняшний день 100% педагогических работников (включая руководителей) образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального и основного общего образования, имеют курсовую подготовку по введению и реализации ФГОС НОО, ООО и продолжают проходить курсы повышения квалификации по методологии преподавания предметов в условиях ФГОС.

Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации, а также воспитатели детских садов используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями о курсах на методических объединениях, работают в творческих группах, принимают участие в работе конференций. Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства.

Методическое сопровождение педагогов по реализации ФГОС

- в районе создан Координационный совет, в котором определены рабочие группы для реализации основных направлений ФГОС ООО в образовательных организациях;
 - проводятся семинары для заместителей директоров средних школ, директоров основных школ;
 - действуют школьные методические объединения, районные методические объединения, совет руководителей РМО;
 - организуется сетевое взаимодействие и сотрудничество с другими образовательными организациями района
 - в каждой школе разработаны Программы саморазвития педагогов
- Утвержден и реализуется план-график введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования на 2019-2020 учебный год (приказ управления образования №286 от 11.09.2019).
- В школах района реализуются все направления внеурочной деятельности: духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное.

Деятельность районных методических объединений.

Основным видом методической работы на муниципальном уровне являются профессиональные объединения педагогических работников - районные методические объединения

В 2019-2020 учебном году осуществлялась деятельность работы 12 РМО

К наиболее эффективным и реализуемым формам методической работы, примененные в работе РМО были так называемые активные методы обучения: открытый просмотр учебных занятий, доклад, мастер-класс, семинары-практикумы, продуктивная деятельность. Актуальность и эффективность использования таких форм работы с педагогами района не только получают теоретическую и практическую помощь в области построения образовательного процесса, как требует ФГОС повышают свою

компетентность, но и обобщают и распространяют свой педагогический опыт и опыт своей образовательной организации.

Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса.

Содержание деятельности методических объединений планируется с учетом профессиональных потребностей педагогов. Осуществление совместно с педагогами планирования, реализации методической работы на дифференцированной основе. Главной задачей работы методических объединений является изучение, обобщение и распространение опыта; теоретическая и практическая проработка проблемных тем, вопросов, встречающихся в работе, формирование мотивации на непрерывное профессиональное образование саморазвитие, содействие развитию творческого потенциала педагогов, их самореализации, самообразованию.

Перечень районных методических объединений и проблемных групп,
действовавших в 2019-2020 учебном году

РМО	Ф.И.О. руководителя	Образование	Квалификационная категория
1. РМО учителей русского языка и литературы	Зубова Татьяна Николаевна	высшее	высшая
2. РМО учителей математики	Шарова Елена Градиславовна	высшее	высшая
3. РМО учителей физики	Дурягина Светлана Николаевна	высшее	высшая
4.РМО учителей информатики	Маклакова Елена Владимировна	высшее	высшее
5. РМО учителей истории, обществознания и права	Усова Наталья Николаевна	высшее	высшая
6. РМО учителей начальных классов	Саблина Лидия Владимировна	высшее	первая
7. РМО учителей биологии, химии, географии	Шаравина Светлана Николаевна	высшее	высшая
8. РМО преподавателей-организаторов ОБЖ	Корзников Василий Васильевич	Среднее специальное	высшая
9. РМО учителей иностранного языка (английский и немецкий)	Полушина Валентина Александровна	высшее	высшая
10. РМО учителей технологии	Дербина Елена Геннадьевна	высшее	высшая
11. РМО психологов и социальных педагогов	Ивановская Галина Витальевна	высшее	высшая
12.РМО учителей физической культуры	Краснякова Надежда Ардальоновна	высшее	высшая

13. Эколого-краеведческая группа «Наш потенциал»	Коряковская Анатольевна	Марина	высшее	высшая
--	----------------------------	--------	--------	--------

Каждое объединение имело свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целью методической работы РМО.

На методических объединениях обсуждались следующие общие вопросы:

- Нормативные документы и методические материалы по новым образовательным стандартам основного общего образования;
- Изучение и внедрение в практику технологий, УМК, обеспечивающих реализацию ФГОС;
- Изучение изменений и совершенствование внутришкольных систем подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ
- Особенности подготовки девятиклассников к ОГЭ по выбору, плюсы и минусы данных экзаменов
- Информационные, интерактивные, Интернет – технологии, электронные и цифровые образовательные ресурсы, проблемы их внедрения в практику;
- Совершенствование методики работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми, подготовка к всероссийской олимпиаде школьников;
- Повышение качества знаний учащихся на каждом уровне обучения, подготовка к ВПР;
- Создание портфолио учителя и ученика.

При проведении заседаний методических объединений организуется посещение учебных, факультативных, групповых и индивидуальных занятий по предметам МО, анализируется выполнение нормативных документов, обсуждаются вопросы подготовки и проведения предметных недель, семинаров и конференций. Всего в течение учебного года проведено 49 заседаний РМО, .

В 2019-2020 году было показано 27 открытых уроков, 3 мастер-классов, 3 внеклассных мероприятий педагогами разных образовательных организаций в рамках проведения всех РМО. (для сравнения 2018-2019 – 27 открытых уроков, 3 мастер-класса, 3 внеклассных мероприятия 2017-2018 -25 уроков, 7 мастер-классов, 5 внеклассных занятий, 2016-2017 -23 урока, 6 мастер-классов, 5 внеклассных мероприятий, 2016-2015 - 25 уроков, 4 -внеклассных мероприятий). Педагоги показали разнообразие форм и методов проведения уроков, внедрение технологий, обеспечивающих реализацию ФГОС ООО по предметам.

На заседаниях РМО, семинарах педагоги делятся с коллегами опытом работы, было представлено 15 выступлений из опыта работы. Материалы, рассмотренные на МО, используются учителями в своей работе.

В рамках РМО осуществляется обмен опытом работы с педагогами Никольского, Великоустюгского районов, Подосиновского района Кировской области.

В рамках заседаний РМО проводятся конкурсы и конференции

-Конкурс методических разработок «Дифференцированный подход в обучении» (в рамках РМО учителей начальных классов)

-Районный конкурс методических разработок: «Моя педагогическая находка», конкурс творческих работ для детей с ОВЗ «Мы разные, но мы вместе (в рамках РМО службы сопровождения)

-Муниципальный конкурс педагогических разработок учителей естественно-географического цикла «Современный метапредметный урок» (в рамках РМО учителей химии, географии, биологии)

-Заочная предметная олимпиада для обучающихся начальных классов

	РМО	Мероприятие	Результат
2	РМО учителей математики	III математическая конференция обучающихся «Калейдоскоп открытий».	13 обучающихся из МАОУ «Косковская средняя школа», МАОУ Первомайская средняя школа», МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа»
3	РМО учителей русского языка и литературы	II муниципальная филологическая конференция	Приняли участие 10 обучающихся из МАОУ «Первомайская средняя школа», МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа», МБОУ «Нижеenanгская СШ», МАОУ «Косковская средняя школа»
4	РМО психологов и социальных педагогов	конкурса методических разработок и дидактических материалов для специалистов службы сопровождения	1 место – 2 педагога из МБОУ «Кичменгско-Городецкая СКШИ» Еремеева Л.И., Страшкова С.А.) 1 место - БДОУ детский сад «Березка» (Крючкова С.Н.) 2 место - БДОУ детский сад «Аленушка», МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа» Участник – БДОУ детский сад «Улыбка»
5	РМО психологов и социальных педагогов	«Мы разные, но мы вместе» (конкурс для обучающихся)	Приняли участие учащиеся МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа», МБОУ «Кичменгско-Городецкая СКШИ», БДОУ детский сад «Аленушка», БДОУ детский сад «Улыбка»,

			БДОУ детский сад «Березка»		
	РМО учителей информатики	муниципальный конкурс информатике «Кубок БАЙТА»	по	44 обучающихся из 4 школ района (МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа», МАОУ «Первомайская средняя школа», МАОУ «Косковская средняя школа», МБОУ «Югская основная школа»), из них 34 – участвовали в заочном этапе, 35 – в очном этапе. 7 команд из 4 школ района (МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа», МАОУ «Первомайская средняя школа», МАОУ «Косковская средняя школа», МБОУ «Нижеенангская СШ»).	Тема тика

заседаний РМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами. Заседания способствовали повышению уровня методической грамотности учителей, растет посещаемость заседаний РМО учителями района, их активность и заинтересованность в работе объединения

В рамках РМО проводится подготовка к всероссийской олимпиаде школьников

Руководителям районных методических объединений совместно с педагогами составлялись задания для I (школьного) этапа олимпиады. Школьный этап олимпиады проводится с 5-11 классы по 20 предметам.

Также руководителям районных методических объединений определяются предметные комиссии по проверке муниципального этапа олимпиады, совместно с педагогами проводится анализ II (муниципального) этапа олимпиады. На заседаниях районных методических объединений обсуждаются результаты олимпиады, вырабатываются рекомендации, которые и в дальнейшем используются при подготовке обучающихся к олимпиаде.

В рамках РМО активно в течение пяти лет проводится заочная олимпиада для учащихся начальных классов, заочная олимпиада по математике.

Целью олимпиад являлось развитие интереса у учащихся к изучению предметов, создание мотивации к систематическим занятиям на кружках и факультативах, раннего выявления и развития одаренных детей.

Подготовка к итоговой аттестации

Одним из направлений План мероприятий («дорожная карта») по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования является организация работы РМО по подготовке к ГИА (Меры по повышению качества преподавания учебных предметов).

С момента введения новой формы экзамена по предметам, тема подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ стала одной из актуальных.

На основе проведенного БУ СО ВО «Центр информатизации и оценки качества образования» анализа результатов ГИА 2019 года в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ по специалистами лаборатории развития общего образования АОУ ВО ДПО «ВИРО» определены направления совершенствования преподавания учебных предметов для обеспечения качества образования обучающихся и разработан комплекс мер по совершенствованию преподавания учебных предметов при подготовке обучающихся к ГИА в 2020 году. На основании данных материалов планируется методическая работа по подготовке к ГИА в рамках РМО.

Свою работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации можно определить по трем направлениям:

- информационная работа;
- учебно-тренировочная подготовка.
- психологическое просвещение;

Эти три направления тесно связаны между собой и отсутствие хотя бы одного из них не может привести к положительному результату.

В течение учебного года на заседаниях всех РМО, по которым сдаются экзамены были рассмотрены следующие вопросы:

- Изучение и обсуждение аналитических материалов и методических рекомендаций по итогам проведения ЕГЭ и ОГЭ
- информирование педагогов об изменениях в документах и материалах по ЕГЭ и ОГЭ, расписание ЕГЭ и ОГЭ на 2019 год, минимальные баллы ЕГЭ и ОГЭ
- Методические рекомендации по организации и проведению ГИА форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов
- анализ критериев оценивания заданий с развернутым ответом, методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2018года

1. Содержательный анализ результатов тренировочного ОГЭ
2. Трудные вопросы ГИА. Классификация ошибок
3. Работа с образцами бланков «Протокол проверки (ГИА-9)»
4. Анализ проведения сочинения как формы итоговой аттестации в 11 классе
5. Ознакомление с процедурой и технологией ОГЭ, ГВЭ: (Технология экспертизы сжатого изложения, Технология экспертизы сочинения)
6. Процедура проведения экзамена по говорению с учетом записи ответа на электронные носители – иностранный язык

Наибольшую трудность школьников вызывают задания с развернутым ответом и практической направленностью, поэтому в рамках заседаний РМО для учителей-предметников проводятся практикумы, на которых педагоги смогли познакомиться с различными приемами по подготовке к ГИА как на уроке, так и во внеурочной деятельности.

Совет руководителей районных методических объединений.

На совершенствование профессиональной компетентности руководителей методических объединений; повышение квалификации педагогов через организацию различных активных форм работы с ними; повышение качества образования направлена работа Совета руководителей РМО.

Целью работы Совета руководителей РМО является совершенствование профессионально-педагогического, управленческого мастерства руководителей РМО в связи с реализацией введения Федеральных государственных образовательных стандартов.

В течение года проведено 3 заседания для руководителей РМО:

-«Анализ деятельности РМО за 2018-2019 учебный год. Перспективные направления работы на новый учебный год»

-«Повышение качества образования: проблемы и пути решения»

-«Модернизация содержания и технологий обучения. Концепции преподавания учебных предметов (предметных областей)

Семинары для директоров и заместителей директоров

Задача качественного обучения и обеспечения равного доступа к нему для всех детей - одна из ключевых для современного образования. Система оценки является одним из базовых элементов ФГОС. Она выполняет функции обратной связи между системой образования и потребителями образовательных услуг, регулирования системы образования и призвана ориентировать образовательный процесс на достижение образовательных результатов, определенных ФГОС.

В 2019-2020 учебном году проведен цикл семинаров для директоров и заместителей директоров по теме **«Управление внутренней системой оценки качества образования»**. на базе **3 общеобразовательных организаций:**

-МАОУ «Первомайская средняя школа» (адрес осуществления образовательной деятельности с.Курилово),

-Урок физики в 7 классе «Нахождение массы и объема тела по его плотности»
-Урок физической культуры в 6,9 кл. «Развитие двигательных качеств на уроках по ОФП»

-Урок русского языка «Написание строчной буквы «т» 1 класс

-«Чередование звуков в корнях слов, которые мы не видим на письме» 2 класс

-«Различение падежей» 3 класс

Выступления: Программа повышения качества образования в МАОУ «Первомайская средняя школа: «Эффективная школа: механизмы и инструменты управления качеством образования»

-«Особенности работы по повышению качества образования в малокомплектной школе»

-«Проектная деятельность, как фактор, влияющий на качество образования»

-МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа» (адрес осуществления образовательной деятельности, с. Сараево),

Урок русского языка в 1 классе «Прописная буква «г», 1 класс

Урок русского языка в 3 классе «Правописание падежных окончаний существительных»

Занятие внеурочной деятельности «Предупреждение искривления позвоночника», 5 класс

Урок биологии в 8 классе «Строение и работа сердца»

Урок обществознания в 6 классе «Общение»,

Выступление «Организация внутренней системы оценки качества в общеобразовательной организации»

-МБОУ «Нижеенангская СШ» (адрес осуществления образовательной деятельности, с В.Ентала).

Обобщающий урок по алгебре в 8 классе «Квадратные уравнения»

-Урок русского языка в 3 классе по теме «Написание букв О, Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных»

-Урок родной литературы в 9 классе «Как важно вовремя успеть...» (урок-размышление по рассказу Б.Екимова «Ночь исцеления»).

-Занятие внеурочной деятельности в 6 классе по английскому языку «Путешествие по Соединенному Королевству Великобритании и Северная Ирландия»

-Занятие внеурочной деятельности в 1-6 кл. «Масленица» (творческий проект)

-Выступление «Мониторинг образовательной деятельности МБОУ «Нижеенангская СШ». Практический опыт работы по совершенствованию и реализации внутренней системы оценки качества образования»

В рамках семинаров проведено 14 учебных занятий, в ходе которых педагоги представили эффективные формы организации работы в классах с малой наполняемостью. Администрацией школы проведен мониторинг образовательной деятельности, представлен практический опыт работы по совершенствованию и реализации внутренней системы оценки качества образования. Проанализирован результативный педагогический опыт в формате рассматриваемой темы: представлены программы повышения качества образования, заслушаны выступления «Особенности

работы по повышению качества образования в школах с малой наполняемостью», «Проектная деятельность как фактор, влияющий на качество образования».

При подведении итогов участники семинаров определили направления деятельности руководящих работников в области совершенствования внутренней системы оценки качества образования.

Заседания координационного совета:

1.«Управление внутренней системой оценки качества образования». В рамках заседания рассмотрены вопросы:

-направления деятельности в области совершенствования внутренней системы оценки качества образования в ОО,

-нормативная основа функционирования внутренней системы оценки качества образования,

-представлены локальные нормативные акты, регламентирующие качество образования, организационную структуру, обеспечивающую внутришкольную оценку качества образования, направления мониторинга качества образования в школе

2.«Работа с одаренными и творчески-интеллектуальными детьми». Целью заседания являлся анализ и совершенствование работы по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей

3.«Формирование и развитие читательской грамотности обучающихся. Развитие инфраструктуры детского и юношеского чтения». Рассмотрены вопросы:

-формирование интереса к чтению на всех уровнях образования,

-основные направления работы образовательных организаций по развитию читательской грамотности, поддержки и развития детского и юношеского чтения.

По итогам всех заседаний были выработаны рекомендации для общеобразовательных организаций района.

Важным направлением в работе школы, влияющим на качество обучения, является методическая работа. Методическая работа в школе – это сложный комплекс взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации, профессионального мастерства педагогов, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в школе в целом, а в конечном счете – на повышение качества и эффективности образовательного процесса. Каждая школа работает в соответствии с методической темой

ОО	Методическая тема
МБОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа»	«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

МБОУ «Первомайская средняя школа»	«Повышение качества образования в образовательной организации»
БОУ «Косковская средняя школа»	«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО»
МСБОУ «Нижеенангская СШ»	«Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации федерального государственного образовательного стандарта».
МБОУ «Югская основная школа»	«Совершенствование профессиональной деятельности педагога для сохранения качества образовательных результатов в условиях основной школы».
МБОУ «Кичменгско-Городецкая СКШИ»	«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Трансляция опыта. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях

Проведение педагогических десантов:

Педагогический десант – это поддержка инновационного движения, распространение передового опыта талантливых педагогов, расширение профессиональных контактов, внедрение новых педагогических технологий, активных методов обучения в систему образования.

19 декабря 2020 года состоялся педагогический десант «Создание ситуации успеха обучающихся через профессиональное мастерство учителя» на базе средней школы пгт Подосиновец, Кировской области. 8 педагогов Кичменгско-Городецкого района показали учебные занятия для педагогических работников образовательных организаций Подосиновского района. Педагоги Подосиновского района отметили высокий технологический уровень проведённых уроков, занятий и мастер-классов, их содержательную насыщенность, воспитательный потенциал, соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта; отметили необходимость дальнейшего сотрудничества для обмена инновационным и педагогическим опытом.

22 января 2020 года управлением образования проводился педагогический десант «Создание ситуации успеха обучающихся через профессиональное мастерство учителя» на базе МБОУ «Нижеенангская СШ».

Педагогический десант проводился с целью распространения эффективного педагогического опыта педагогов – победителей конкурсов профессионального мастерства и творчески работающих педагогов района.

В работе мероприятия приняли участие педагогические работники из всех школ района. Для них было показано восемь учебных занятий:

3 класс Урок литературного чтения «Стихотворение Н.М.Рубцова «Доволен я буквально всем»	5 класс «Урок биологии «Лишайники»	9 класс Урок русского языка «Работа с текстом по подготовке к устному собеседованию»
Глебова Ирина Николаевна , учитель начальных классов МБОУ «Югская основная школа»	Капичева Ирина Александровна , учитель биологии МБОУ «Югская основная школа»	Неспанова Марина Александровна , учитель русского языка и литературы МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа»
4 класс Урок литературного чтения на родном языке (русском) «Великая Отечественная война в произведениях русских поэтов»	7 класс Занятие по внеурочной деятельности «Математические фокусы»	10-11 классы Урок литературы «Нам бы про душу не забыть...» (по рассказу В.М.Шукшина «Чудик»)
Дурягина Наталья Витальевна , учитель начальных классов МАОУ «Первомайская средняя школа»	Тарасова Яна Владимировна , учитель математики МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа»	Томилова Надежда Александровна учитель русского языка и литературы МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа»
3-4 классы Занятие кружка технической направленности «Веселая пчелка», конструктор Lego WeDo 2.0/	5 класс Занятие по внеурочной деятельности Имя занятия: «Почувствуй себя химиком» Тема: «Из чего состоят вещества»	6 класс Занятие кружка художественной направленности «Новогодняя карамель» (программа художественной направленности «Мыльные фантазии»)
Шубарина Елена Александровна , педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Кичменгско-Городецкий ЦДО»	Глебова Светлана Александровна , учитель химии, биологии МАОУ «Первомайская средняя школа»	Лобанова Екатерина Николаевна , педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Кичменгско-Городецкий ЦДО»

В ходе уроков и занятий педагоги показали эффективные приемы использования современных педагогических технологий в сочетании с организационными формами урока, позволяющими включить в учебную деятельность учащихся различного уровня обученности.

По итогам проведения педдесанта состоялся круглый стол. Участники педагогического десанта получили возможность профессионального общения, обмена опытом работы.

Конкурс «Учитель года-2019»

Муниципальный конкурс «Учитель года-2019», который был направлен на выявление, поддержку, поощрение талантливых и творчески работающих педагогов, развитие их профессионального потенциала, стимулирование преподавательской и воспитательной деятельности педагогических работников, повышение престижа учительского труда, распространение педагогического опыта лучших учителей Кичменгско – Городецкого муниципального района.

В конкурсе профессионального мастерства приняли участие пять педагогов из четырех школ района:

Первое место по результатам очного и заочного этапов конкурса заняла Глебова Ирина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Югская основная школа». Второе место заняла Тарасова Яна Владимировна, учитель математики МБОУ «Кичменгско – Городецкая средняя школа». Третье место присуждено учителю физической культуры МБОУ «Первомайская средняя школа» Дурягину Максиму Юрьевичу.

Региональный конкурс «За образцовое владение русским языком в профессиональной деятельности»

Организаторами конкурса выступали Законодательное Собрание Вологодской области, Департамент образования Вологодской области и Вологодский институт развития образования. Основная задача конкурса – формирование грамотной речевой среды образовательной организации.

Участником конкурса «За образцовое владение русским языком в профессиональной деятельности» стала Колосова Ирина Альбертовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Нижнеенангская СШ» (с. Верхняя Ентала).

В конкурсе «За образцовое владение русским языком» участвовали Аксенова Яна, обучающаяся МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа», Колосова Наталия, Летовальцева Алина, обучающиеся МБОУ «Нижнеенангская СШ» (с. Верхняя Ентала). Победителем конкурса стала Летовальцева Алина.

Участие педагогов в региональных конкурсах, конференциях, семинарах:

№	Мероприятие	Участники	результат
	Участие в образовательном форуме Вологодской области «Национальный проект образование» – траектория развития до 2024 года»	15-16 августа 2019 г., приняли участие 20 человек	
	Участие в региональном конкурс методических	6 учителей начальных классов из МАОУ «Первомайская средняя	

	разработок педагогов «Реализуем стандарт средствами системы «Перспективная начальная школа»	школа», МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа»	
1.	Участие во 2 региональном съезде молодых педагогов «Развитие профессиональных компетенций молодого педагога – успех современной образовательной организации	6 декабря 2019 г., начальник управления образования, 5 молодых педагогов	сертификаты участника (4 участника из МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа», 1 –МБОУ «Югская основная школа»)
2.	Участие в межрегиональном форуме «Формирование навыков смыслового чтения на уровне начального общего образования».		2 педагога: МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа», МАОУ «Первомайская средняя школа»
	Участие в Булдаковских педагогических чтениях (г.В.Устюг, педколледж	3 учителя МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа», 1 учитель МБОУ «Нижнеенангская СШ»)	
	Участие в методическом дне в рамках окружных методических мероприятий по теме «Повышение качества образования обучающихся средствами современных педагогических технологий» на базе МКУ ИМЦ пгт Подосиновец		5 педагогов МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа», 1 педагог «Югская основная школа»
	межрегиональные педагогические чтения «Практика образования детей с ОВЗ: опыт, перспективы»	18	Сертификаты
	«За образцовое владение русским языком в профессиональной деятельности»	1	Колосова Ирина Альбертовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Нижнеенангская СШ» победитель
		10	Участники (МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа», МАОУ «Первомайская средняя школа», МАОУ «Косковская средняя школа», БДОУ детский сад «Солнышко»,

		3	Сертификат участников (МАОУ «Первомайская средняя школа», д/с «Улыбка», д/с «Солнышко»)
		4	Участники (МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа»)
	районный конкурс (с межрегиональным участием) творческих работ профориентационной направленности «Слово об Учителе» (Подосиновец)		11 обучающихся из МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа», МАОУ «Первомайская средняя школа», 3 педагога (победитель Кропухинская Г.Б., призеры: Дежнева Т.А., Наволоцкая С.М.)

Хочется порекомендовать руководителям ОО: проводить более активную работу по выявлению наиболее опытных, творческих педагогов и организацию их подготовки к участию в конкурсах. Для выдвижения кандидатур на участие в районных конкурсах руководителям необходимо включать в годовой план работы организации проведения конкурсов на уровне ОО и района и стимулировать педагогов в этом направлении.

Участие педагогических работников в проведении диагностик

В соответствии с письмом Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности Минпросвещения России от 24.10.2019 №02-968 «О проведении диагностики профессиональных компетенций педагогов – предметников» в период с 28 октября до 25 ноября 2019г. проводилась диагностика профессиональных дефицитов педагогов – предметников основного общего и среднего общего образования в субъектах Российской Федерации с возможностью получения в дальнейшем индивидуального плана профессионального роста и построения наиболее эффективных адресных программ повышения квалификации педагогов в рамках достижения результата паспорта федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование». Для участия в диагностике профессиональных компетенций педагогов – предметников выбраны образовательные организации, которые не принимают участие в других оценочных процедурах (МБОУ "Нижеенангская СШ", МБОУ "Югская основная школа" МАОУ "Косковская средняя школа", МАОУ "Кичменгско-Городецкая СКШИ")

Диагностика проводилась в формате онлайн - тестирования с использованием автоматизированной системы диагностики профессиональных компетенций.

С целью формирования эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в г. Великий Устюг проводило диагностику профессиональных компетенций педагогических работников и анализ запросов на

овладение ими новыми профессиональными компетенциями (письмо ОСП АОУ ВО ДПО «ВИРО» «ЦНППМПР в г. Великий Устюг №01/4 от 10.03.2020). Анкета разработана с целью построения индивидуальных профилей входных компетенций педагогических работников, планирующих обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в том числе в форматах непрерывного образования в рамках реализации проекта «Учитель будущего».

В анкете предлагается перечень компетенций, необходимых педагогическим работникам. От нашего района приняли участие 160 педагогов из всех ОО.

Стартовая диагностика обучающихся

В 1 классах проводилась в целях выявления стартовых возможностей обучающихся, отслеживания динамики образовательных достижений. На основании запроса АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» В региональной выборке участвовали 1кл МАОУ «Кичменгско-Городецкая школа»

5 класс - 30 обучающихся МАО «Первомайская средняя школа» участвовали региональной выборке Направлена на определение сформированности системы УУД (познавательных, регулятивных, смыслового чтения как необходимого условия для продолжения обучения на уровне основного общего образования)

10 класс - для выявления стартовых возможностей обучающихся 10 классов. В региональной выборке участвовали обучающиеся 10 классов МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа»).

Обеспечивает системно – деятельностный подход в организации системы повышения квалификации учителей района. Созданы условия для повышения профессиональной компетентности учителей; совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий.

Предложения

В 2020-2021 учебном году необходимо расширять профессиональные контакты между педагогами различных образовательных организаций. Необходимо совместно с руководителям РМО , провести диагностику затруднений педагогических работников по реализации ФГОС НОО,ОО,ДО.ОВЗ. Актуальным направлением деятельности по-прежнему остается обучение педагогов практическому использованию возможностей различных УМК и современных образовательных технологий в достижении нового качества образования. Продолжить создавать условия для повышения профессиональной компетентности учителей; совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий.

Старший инспектор

В.А.Гладских