

Протокол № 3  
заседания Координационного совета по теме  
«Работа с одаренными и творчески-интеллектуальными детьми»

от 31 января 2020 года  
(на базе МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа»)

Председатель: Чурина Т.И., заместитель начальник управления образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района  
Секретарь: Гладских В.А., старший инспектор КУ «Центр по обеспечению деятельности»  
Присутствовали: 21 человек (список прилагается)

**Повестка дня:**

1. Вступительное слово (Гладских В.А., старший инспектор)
2. Региональный проект «Успех каждого ребенка» (Чурина Т.И., заместитель начальника управления образования)
3. Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсах различного уровня. (Гладских В.А., старший инспектор)
4. Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей в дошкольной образовательной организации. (Патракова Е.В., старший воспитатель БДОУ детский сад «Солнышко»)
5. Одаренность: классификация, признаки и способы выявления. (Ивановская Г.В., педагог-психолог МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа»)
6. Муниципальная программа «Одаренные дети». Анализ участия обучающихся ОО в конкурсах различного уровня. (Чурина Т.И., заместитель начальника управления образования)
7. Методы и технологии работы с одаренными обучающимися (материалы с курсов)  
(Гольгина М.И., учитель химии и биологии МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа»)
8. Анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Организация, подготовка и проведение олимпиады. (Мартякова И.Ю., директор МБОУ ДО «ЦДО»  
Чурина Т.И., заместитель начальника управления образования)

Заседание Совета открыла В.А.Гладских, старший инспектор КУ «Центр по обеспечению деятельности». Целью заседания является анализ и совершенствование работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей; создание условий для выявления, развития и поддержки талантливых детей, обеспечение их всестороннего развития и образования. Проблема работы с одаренными учащимися чрезвычайно актуальна для современного образования. Работа с одаренными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности ОО. Однако, прежде чем говорить о работе с одаренными детьми, необходимо

определимся, о чем, собственно, мы будем вести речь. Терминология, используемая при характеристике познавательных возможностей учащихся, включает такие понятия как: способности, талант, одаренность, гениальность. Поэтому так важно определить основные задачи и направления работы с такими детьми.

По второму вопросу выступила Чурина Т.И., заместитель начальника управления образования. Татьяна Ивановна познакомила присутствующих с региональным проектом «Успех каждого ребенка». Назвала цели, задачи и направления развития региональной системы дополнительного образования детей, показатели регионального проекта «Успех каждого ребенка». Рассказала о работе регионального модельного центра дополнительного образования детей в 2018-2019 учебном году и задачах на 2019-2020 учебный год.

По третьему вопросу выступила Гладских В.А., старший инспектор. Она отметила, что выявление одаренных детей должно начинаться уже с дошкольного возраста на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Валентина Александровна провела анализ участия воспитанников ДОО в конкурсах различного уровня.

По четвертому вопросу выступила Патракова Е.В., старший воспитатель БДОУ детский сад «Солнышко». Евгения Валентиновна поделилась опытом работы по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей в БДОУ детский сад «Солнышко». Назвала и представила основные направления работы с одаренными детьми: создание специальной развивающей творческой среды, выявление и дальнейшее развитие у детей творческой одаренности, организация работы с одаренными детьми и их родителями, организация совместной деятельности с родителями, совершенствование научно-методического уровня педагогов по работе с одаренными воспитанниками.

По пятому вопросу слушали Ивановскую Г.В., педагога-психолога МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа». Она отметила, что одаренность классифицируется:

-по степени сформированности: актуальная, потенциальная (способность, одаренность, талант, гениальность);

-по виду деятельности и обеспечивающей её сфере психики: умственная (умение мыслить, анализировать, сопоставлять факты), академическая (ярко выраженные способности учиться), трудовая (в области практических умений и навыков), творческая (нестандартное мышление и видение мира), физическая (создание духовных ценностей);

-по широте проявления в различных видах деятельности: общая (активность, критичность, быстрота, внимание), специальная (музыкальная, художественная, математическая, литературная, конструктивно-техническая и т.д.);

-по форме: явная и скрытая;

-по особенностям возраста: ранняя и поздняя.

Галина Витальевна назвала основные диагностики, по которым определяет одаренность детей, дала рекомендации педагогам, работающим с одаренными детьми.

По шестому вопросу выступила Чурина Т.И., заместитель начальника управления образования. Татьяна Ивановна познакомила присутствующих с подпрограммой «Одаренные дети». Назвала цели, задачи, основные проблемы и перспективы ее развития. Провела анализ участия обучающихся ОО в конкурсах различного уровня за 2018-2019 учебный год. Обучающиеся образовательных учреждений участвуют во всероссийской олимпиаде школьников, занимаются исследовательской деятельностью, принимают активное и результативное участие в творческих конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней, ежегодно показывают высокие результаты участия в районных, областных и межрегиональных спортивных соревнованиях. Назвала наиболее значимые мероприятия и их результативность.

По седьмому вопросу слушали Голыгину М.И., учителя химии и биологии МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа». Маргарита Ивановна познакомила присутствующих с материалами курсов АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Методы и технологии работы с одаренными обучающимися».

По восьмому вопросу выступила Мартякова И.Ю., директор МБОУ ДО «ЦДО». Важнейшей формой работы с одаренными учащимися являются олимпиады. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, подготовки учащихся к получению высшего образования, творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности. Ирина Юрьевна назвала результаты проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 году. Олимпиада проведена по 20 предметам. Все олимпиады прошли в соответствии с требованиями. В них приняли участие 276 человек (461 факт участия). Количество фактов участия сократилось по сравнению с прошлым учебным годом. Названы самые активные участники олимпиады, победители и призеры. На региональный этап приглашен 21 школьник из МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа», МАОУ «Первомайская средняя школа», МБОУ «Нижеенангская СШ», МАОУ «Косковская средняя школа». Для того, чтобы получить результат, работу по подготовке к олимпиадам школьного, муниципального, всероссийского, уровней необходимо проводить в системе, в течение всего учебного года.

По итогам проведения Координационного совета принято  
РЕШЕНИЕ ОО рекомендовать:

1. Совершенствование процессов обучения и воспитания в образовательных организациях, создание условий для развития и самореализации одарённых детей.

СРОК - постоянно

2. Психологам ОО - подбор методик выявления одарённости для педагогов и родителей,

3. Изучение, обобщение и распространение результативного опыта работы педагогов по развитию детской одаренности.

СРОК - постоянно

4. Организация широкого участия детей в мероприятиях, направленных на развитие и самореализацию личности, развитие детской одаренности

СРОК - постоянно

5. Использование на занятиях, уроках дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей

СРОК - постоянно

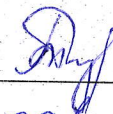
6. Активизация работы по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников, 100% участие в школьном этапе олимпиады

СРОК – постоянно, в течение учебного года

7. МБОУ ДО «Кичменгско-Городецкий ЦДО» в 2020-2021 учебном году открыть объединения естественнонаучной направленности для подготовки школьников к участию в олимпиадах.

СРОК – к 1 сентября 2020 года

8. Проводить разъяснительную работу с детьми, участниками регионального этапа олимпиады, и их родителями; не допускать отказов от участия в региональном этапе олимпиады.

Председатель  /Чурина Т.И.

Секретарь  /Гладских В.А./

Список присутствующих:

1. Чурина Т.И., заместитель начальника управления образования
2. Гладских В.А., старший инспектор КУ «Цент по обеспечению деятельности
3. Мартякова И.Ю., директор МБОУ ДО «Кичменгско-Городецкий ЦДО»
4. Екимовская С.В., заместитель директора по ВР МАОУ «Первомайская средняя школа»)
5. Томилова Н.А., заместитель директора МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа»
6. Саблина Л.В., заместитель директора МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа»
7. Вершинина М.А., заместитель директора МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа»

8. Петряшова Ольга Валерьевна, заместитель директора по ВР МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа»
9. Ивановская Г.В., педагог-психолог МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа»
10. Шаталов С.Г, и.о директора МБОУ «Нижнеангская СШ»
11. Дурягина И.А., заместитель директора по ВР МАОУ «Косковская средняя школа»
12. Усова Н.Н. заместитель директора МБОУ «Югская основная школа»
13. Тимофеева О.В, заместитель директора МБОУ «Кичменгско-Городецкая СКШИ»
14. Голыгина М.И., учитель химии и биологии МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа»
15. Патракова Е.В., старший воспитатель БДОУ детский сад «Солнышко»
16. Суворова Е.В., старший воспитатель БДОУ детский сад «Березка»
17. Шубарина Е.В., старший воспитатель БДОУ детский сад «Аленушка»
18. Губина В.Н., старший воспитатель БДОУ детский сад «Рябинка»
19. Суворова С.И. старший воспитатель БДОУ детский сад «Ивушка»
20. Фирсова О.А., старший воспитатель БДОУ детский сад «Улыбка»
21. Сухнева Н.Г, старший воспитатель БДОУ детский сад «Буратино»