

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
КИЧМЕНГСКО-ГОРОДЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРОТОКОЛ

семинара руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций  
по теме «Дифференциация обучения – как один из факторов повышения качества  
образования»

25 января 2019 год

№ 1

с. Кичменгский Городок  
МАОУ «Косковская средняя школа»

Председатель – О.А.Дурягина, начальник управления образования администрации  
Кичменгско-Городецкого муниципального района;  
Секретарь – И. Н. Муравьева, заместитель начальника  
Присутствовало: 33 человека (приложение 1).

ПРОГРАММА СЕМИНАРА:

	Мероприятие	время	Ответственный
1.	Заезд, прием гостей. Завтрак	8.45-9.15.	Аленевская Светлана Олеговна, директор школы
2.	Экскурсия, визитка школы	9.15-9.35	
3.	Урок русского языка во 2 классе по теме «Буква «Ы» после «Ц» в окончаниях слов в названии предметов» Внеурочное занятие кружка «Школа здоровья» в 3 классе по теме «Путь к здоровью»	9.40- проект урока	Шишова Анна Александровна, учитель начальных классов
		9.50-10.30	Дербина Елена Борисовна, учитель начальных классов
4.	Урок истории в 6 классе по теме «Князь Владимир. Крещение Руси»	10.30- проект урока	Дежнева Татьяна Александровна, учитель истории и немецкого языка
	Урок биологии в 5 классе по теме «Общая характеристика грибов»	10.40- 11.20	Жерихина Ольга Анфиногеновна, учитель химии, биологии, географии
	Урок физики в 10 классе по теме «Газовые законы»		Коровкин Иван Николаевич, учитель физики и математики
6.	Круглый стол «Дифференциация обучения - как один из факторов повышения качества образования»	11.30- 12.10	Коряковская Мария Анфиногеновна, заместитель директора по УР
7.	Выступление по теме «Дифференцированный подход в общеобразовательной организации с учетом различных категорий обучающихся» Выступление по теме «Дифференциация групп учащихся по интересам при организации внеурочной деятельности»	12.10- 12.25	Аленевская Светлана Олеговна, директор
		12.25- 13.00	Дурягина Ирина Александровна, заместитель директора по ВР
8.	Встреча с руководителем администрации района С.А.Ординым	13.00- 13.40	Управление образования
	Актуальные вопросы образования:	13:00-	
	1. Алгоритм действий при несчастных случаях	13:15	
	2. Организация первой медицинской помощи педагогическими работниками.	13:15- 13:20	

	3. Наполнение «Навигатора» дополнительного образования	13:20- 13:35	Муравьева И. Н.
	4. Исполнение перечня мероприятий Паспортов безопасности	13:35- 13:40	
	5. Организация и проведение ЕГЭ: прием заявлений, приоритет выбора предметов		
9.	Обед	13.45	

### Вступительное слово.

СЛУШАЛИ:

*С. О. Алеевскую, директора школы*, она поприветствовала присутствующих, познакомила с программой семинара. Присутствующим был показан видеоролик в формате слайд - шоу «Наша школа».

Для участников семинара Светлана Олеговна провела экскурсию по школе, обратив внимание на материально – техническое обеспечение учреждения.

### Посещение уроков.

Урок русского языка во 2 классе по теме «Буква «Ы» после «Ц» в окончаниях слов в названии предметов»

Внеурочное занятие кружка «Школа здоровья» в 3 классе по теме «Путь к здоровью»

Урок истории в 6 классе по теме «Князь Владимир. Крещение Руси»

Урок биологии в 5 классе по теме «Общая характеристика грибов»

Урок физики в 10 классе по теме «Газовые законы»

### Круглый стол «Дифференциация обучения - как один из факторов повышения качества образования»

*Коряковская М. А., заместитель директора*, организовала работу круглого стола. В ходе круглого стола педагогам, проводившим открытые уроки и мероприятия, было предложено поделиться опытом работы по теме семинара по следующим вопросам:

1. Осуществлялся ли индивидуальный подход на уроке? – Коровкин И. Н., учитель физики;
2. Проводили вы работу в группах, в парах и каковы критерии деления на группы? – Жерихина О. А., учитель биологии;
3. Сколько видов деятельности вы применили? – Дербина Е. Б., учитель начальных классов;
4. Актуализировались ли познавательные интересы учеников, была ли возможность для их самовыражения и творчества? Был ли урок развивающим? – Дежнева Т. А., учитель истории, обществознания;
5. Уверены ли вы, что все ученики усвоили данный на уроке материал? – Шишова А. А., учитель начальных классов.

Педагогами был проведен анализ уроков и обмен опытом по теме дифференциации обучения.

В ходе обсуждения участники задали вопросы педагогам, проводившим уроки.

В обсуждении приняли участие руководители и заместители ОО: Шабаква И. В., Ордина С. И., Чурина Т. И., Саблина Л. В., Наволоцкая Л. И., Маклакова Т. В.

Были затронуты следующие вопросы: изучения предметов на углубленном уровне и способах оценивания, эффективные формы организации дифференцированной работы на уроках, преодоление трудностей при реализации дифференциации и индивидуализации обучения и другие.

Дурягина О. А., начальник управления образования, подвела итоги круглого стола. Ольга Анатольевна отметила, что работа учреждения по теме «Дифференциация обучения – как один из факторов повышения качества образования» проводится на высоком уровне, заострила внимание на организации дифференцированного подхода во внеурочной деятельности, деление обучающихся на группы по интересам, усложнение материала по годам реализации программ.

СЛУШАЛИ:

С. О. Аленьевская, директор школы выступила перед участниками семинара по теме «Дифференцированный подход в общеобразовательной организации с учетом различных категорий обучающихся». Светлана Олеговна представила основные направления дифференциации в школе.

1. Здоровье обучающихся.
2. Поведение
3. Интересы детей.
4. Кадровая политика.

В каждом направлении идет своеобразное деление на группы. Директор школы обратила внимание, что любая школа, заботящаяся о качественных результатах, продумывает направления дифференциации, ставит задачи и планирует результаты, которые она будет достигать.

Дурягина И. А., заместитель директора по ВР представила выступление по теме «Дифференциация групп учащихся по интересам при организации внеурочной деятельности» из опыта работы общеобразовательного учреждения.

Ирина Александровна обратила внимание при организации дифференциации по интересам необходимо учитывать степень ее эффективности. Главными целями, результатами и критериями эффективности дифференциации являются:

повышение эффективности школьного образования, создание наиболее выгодной и целесообразной системы образования молодого поколения, обеспечивающей каждому максимальное развитие своих возможностей, способностей;

демократизация учебно-воспитательного процесса, ликвидация единообразия школы, предоставление учащимся свободы выбора элементов учебно-воспитательного процесса;

создание условий для обучения и воспитания, адекватных индивидуальным особенностям и оптимальных для разностороннего общего развития детей – умственного, физического, нравственного, эстетического, трудового;

формирование и развитие индивидуальности, самостоятельности и творческого потенциала личности, максимальное развитие одаренных детей.

Ирина Александровна отметила, что при дифференциации по интересам есть положительные моменты, а есть и трудности.

Положительные аспекты	Трудности и возможные отрицательные последствия
-----------------------	---

Наилучшие условия для развития и реализации задатков и способностей ребенка	Отсутствие точных и надежных способов диагностики специальных интересов ребенка
Удовлетворение имеющихся интересов ребенка	Интересы ребенка не есть нечто неизменное, они меняются
Исключается стремление "стричь всех под одну гребенку"	Не обеспечивается всестороннее и гармоническое развитие личности
Усиление мотивации к учебе, самоопределения ребенка	Излишняя целенаправленность мешает приобрести общий гарантированный минимум знаний и умений во всех областях
Раннее развитие способностей, профориентация, специализация	Сужение образовательного пространства, опасность одностороннего развития, обреченность на пожизненную деятельность лишь в
	Отсутствие научных рекомендаций по уровню возраста, с которого можно и нужно начинать

В ходе выступления был подробнее рассмотрен вопрос по естественно-научной и исследовательской деятельности. Дежнева Т. А., руководитель школьного научного общества познакомила с деятельностью ОО по данному направлению, члены научного общества представили видеоролик о своей деятельности. Татьяна Александровна отметила, что ведущим направлением деятельности школы является краеведение. Ребята не просто занимаются поисково-исследовательской деятельностью, а выступают со своими работами на краеведческих чтениях, конференции «Мир через культуру». Совместно с сельской библиотекой проводятся в селе краеведческие чтения, где выступают не только дети, но и взрослые.

В ходе семинара состоялась встреча с руководителем администрации района С. А. Ордыным. В своем выступлении Сергей Аркадьевич подвел итоги прошедшего года и рассказал о планах района на 2019 год.

При подведении итогов участники семинара отметили, что дифференцированное обучение способствует повышению учебной мотивации, развивает интерес к предмету и сохраняет индивидуальность каждого обучающегося. Дифференцированный подход в работе способствует психологическому комфорту ученика в школе, формирует у него чувство уважения к себе и к окружающим людям, вырабатывает ответственность к принятию решений.

Рекомендации:

Педагогическому коллективу школы с целью повышения качества образования учащихся продолжить работу над решением таких задач урока, как:

- совершенствование методики индивидуальной работы с учащимися,
- использование дифференцированного подхода к обучению на всех этапах урока,
- организация на уроке работы в разных режимах (коллективная, групповая, парами, индивидуальная),
- проведение систематической и целенаправленной работы со слабоуспевающими,
- формирование познавательного интереса к учению

В связи с недостаточным временным периодом для обсуждения вопросов, запланированные специалистами управления образования, было принято решение – ответственным докладчикам подготовить информационные письма и выслать в образовательные организации.

Председатель \_\_\_\_\_ О.А.Дурыгина

Секретарь \_\_\_\_\_ И. Н. Муравьева

## Приложение 1 к протоколу № от 25.01.2019 г.

Дата проведения: 25 января 2019 года

Место проведения: МБОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа», кабинет №1

Время проведения: 10.00 – 13.00.

1. Дурягина О.А., начальник управления образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района;
2. Муравьева И.Н., заместитель начальника управления образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района;
3. Ордина Т.В., заместитель начальника управления образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района;
4. Уксусова О.А., методист КУ «Центр по обеспечению деятельности»;
5. Кузнецова Ю.В., юрисконсульт КУ «Центр по обеспечению деятельности»;
6. Гладских В. А., старший методист КУ «Центр по обеспечению деятельности»;
7. Еремеева И. О., методист КУ «Центр по обеспечению деятельности»;
8. Чурина Т.И., директор МБОУ ДО «Кичменгско-Городецкий ЦДО»;
9. Шабаква И.В., директор МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа»;
10. Томилова Н. А., заместитель директора МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа»;
11. Вершинина М. А., заместитель директора МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа»;
12. Саблина Л. В., заместитель директора МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа»;
13. Белозерова Н. Н., заместитель директора МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа»;
14. Токаревская О.В., директор БОУ «Захаровская начальная школа-детский сад»;
15. Митина И.А., директор МБОУ «Югская основная школа»;
16. Усова Н. Н., заместитель директора МБОУ «Югская основная школа»;
17. Некипелова А. С., педагог-психолог БДОУ детский сад «Березка»;
18. Лепихина Т.А., заведующий БДОУ детский сад «Улыбка»;
19. Щеглева И.Г., заведующий БДОУ детский сад «Ивушка»;
20. Ордина С.И., директор МБОУ «Нижнеенангская СШ»;
21. Бардакова С. В., заместитель директора МБОУ «Нижнеенангская СШ»;
22. Бубнова Т.Н., директор МБОУ «Кичменгско-Городецкая СКШИ»;
23. Тимофеева О. В., заместитель директора МБОУ «Кичменгско-Городецкая СКШИ»;
24. Чекавинская М.Н., заведующий БДОУ «Детский сад комбинированного вида «Аленушка»;
25. Глебова О.В., заведующий БДОУ детский сад «Солнышко»;
26. Новгородцева О. Н., заведующий БДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Рябинка»;
27. Маклакова Т. В., заместитель директора МАОУ «Первомайская средняя школа»;
28. Большакова С. В., заместитель директора МАОУ «Первомайская средняя школа»;
29. Дьякова Н. С., заместитель директора МАОУ «Первомайская средняя школа»;
30. Аленовская С. О., директор МАОУ «Косковская средняя школа»;
31. Коряковская М. А., заместитель директора МАОУ «Косковская средняя школа»;
32. Дурягина И. А., заместитель начальника МАОУ «Косковская средняя школа»;
33. Наволоцкая Л. И., заместитель начальника МАОУ «Косковская средняя школа».