

**Информационная справка о наличии признаков необъективности
оценивания результатов ВПР в 2017-2019 годах по МБОУ
«Нижеенангская СШ» Кичменгско-Городецкого муниципального
района**

В соответствии с методикой ФГБНУ «Федеральный институт оценки качества образования» расчет признаков необъективности по результатам участия обучающихся в ВПР проводится на основе расчета доверительных интервалов распределения первичных баллов, полученных обучающимися по результатам участия в ВПР. В соответствии с методикой школа относится к общеобразовательным организациям, имеющим признаки необъективности, если минимальное значение доверительного интервала среднего первичного балла ее обучающихся больше, чем максимальное значение доверительного интервала среднего первичного балла в целом по региону.

По итогам участия обучающихся 4-5 классов в ВПР 2017-2019 годах в МБОУ «Нижеенангская СШ» Кичменгско-Городецкого муниципального района ежегодно наблюдаются признаки необъективности оценивания результатов работ (см. таблицу 1).

Таблица 1

**Признаки необъективности оценивания результатов ВПР на основе расчета
доверительных интервалов в МБОУ «Нижеенангская СШ» Кичменгско-
Городецкого муниципального района в 2017-2019 годах**

	Год	Учебный предмет	Учебная параллель	Кол-во человек	Минимальная граница	Максимальная граница
МБОУ «Нижеенангская СШ»	2017	русский язык	5 класс	12	30,6	38,2
Вологодская область	2017	русский язык	5 класс	-	25,9	26,3
МБОУ «Нижеенангская СШ»	2018	русский язык	4 класс	10	28,0	30,4
Вологодская область	2018	русский язык	4 класс	-	27,0	27,3
МБОУ «Нижеенангская СШ»	2019	русский язык	5 класс	9	32,4	36,5
Вологодская область	2019	русский язык	5 класс	-	27,3	27,6

Высокие результаты ВПР по русскому языку не подтверждаются результатами школы на ОГЭ 2019 года (см. таблицы 2-3). По результатам ОГЭ не наблюдается значительной положительной разницы по качеству образования в школе относительно области в целом.

В течение последних 3-х лет результаты школы ниже, чем средние значения по области.

В 2019 году в ОГЭ по русскому языку приняли участие 7 обучающихся МБОУ «Нижнеенангская СШ» (в 2018 году – 19 человек, 2017 году – 14 человек).

Таблица 2

Качество обучения по русскому языку выпускников 9 классов МБОУ «Нижнеенангская СШ» в 2017-2019 годах

Наименование ООУ	Русский язык		
	2017	2018	2019
МБОУ «Нижнеенангская СШ»	64,3	63,2	71,4
Кичменгско-Городецкий район	61,6	64,1	66,9
Вологодская область	66,6	72,7	71,8

Таблица 3

Процент выпускников МБОУ «Нижнеенангская СШ», не набравших минимальное количество баллов ОГЭ в 2017-2019 годах

Наименование ООУ	Русский язык		
	2017	2018	2019
МБОУ «Нижнеенангская СШ»	0,0	0,0	0,0
Кичменгско-Городецкий район	0,0	0,0	0,7
Вологодская область	0,1	0,1	0,8

Данные по результатам ЕГЭ 2019 года не являются значимыми с точки зрения статистики, поскольку в экзамене приняло участие 4 человека (см. таблицы 4-5).

Таблица 4

Средние баллы ЕГЭ по русскому языку среди выпускников 11-х классов МБОУ «Нижнеенангская СШ» в 2017-2019 годах

Наименование ООУ	Русский язык		
	2017	2018	2019
МБОУ «Нижнеенангская СШ»	61,2	81,0	80,3
Кичменгско-Городецкий район	70,5	73,5	74,6
Вологодская область	72,0	73,5	72,8

Таблица 5

Процент выпускников 11-х классов МБОУ «Нижнеенангская СШ», не набравших минимальное количество баллов, установленное Рособранзором в 2017-2019 годах

Наименование ООУ	Русский язык		
	2017	2018	2019
МБОУ «Нижнеенангская СШ»	0,0	0,0	0,0
Кичменгско-Городецкий район	0,0	0,0	0,0

Вологодская область	0,0	0,0	0,0
---------------------	-----	-----	-----

Ежегодно проводится анализ выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ обучающимися школы, участвовавшими в данной процедуре. Результаты анализа направляются органу местного самоуправления муниципального района, осуществляющего управление в сфере образования, для использования в работе.

На региональном уровне результаты анализа выполнимости по школе применяются при построении адресных программ повышения квалификации учителей, осуществляющих обучение детей по соответствующим предметам, подготовке и проведении единых методических дней в муниципальном районе, адресной работе со школами, показывающими необъективные результаты оценивания ВПР.

Мероприятия, проводимые АОУ ВО ДПО «ВИРО»

1. Единые методические дни в муниципальных районах

29 октября 2018 года на территории Кичменгско-Городецкого муниципального района состоялся Единый методический день по теме **«Актуальные вопросы реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов в деятельности общеобразовательных организаций»** с участием специалистов АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования».

В работе Единого методического дня приняли участие начальник и специалисты Управления образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального района, более 90 руководящих и педагогических работников образовательных организаций района, в том числе представители МБОУ «Нижнеенангская СШ» (Таблица 1).

Таблица 1

Участники Единого методического дня в Кичменгско-Городецком муниципальном районе от МБОУ «Нижнеенангская СШ».

ФИО	Должность
Ордина Светлана Ивановна	директор
Бардакова Светлана Владимировна	заместитель директора
Голыгина Татьяна Михайловна	заместитель директора
Булатова Антонина Васильевна	педагог-психолог, учитель немецкого языка
Кузнецова Елена Валентиновна	социальный педагог, учитель ИЗО, географии
Лесихина Надежда Петровна	учитель начальных классов
Скуратова Ирина Владимировна	учитель начальных классов
Аксеновская Альбина Аркадьевна	учитель математики, химии

Кузнецова Надежда Дмитриевна	учитель математики
Ордин Игорь Геннадьевич	учитель математики, информатики

Цель мероприятия: оказание адресной методической помощи руководящим и педагогическим работникам в сопровождении направлений реализации ФГОС общего образования в деятельности образовательных организаций Кичменгско-Городецкого муниципального района.

В рамках Единого методического дня была организована работа пленарного заседания и 4 тематических секций, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Использование результатов ГИА 2018 года для совершенствования качества подготовки обучающихся и повышения профессионального уровня учителя предметной области «Математика и информатика»;
- Инструменты оценки качества дошкольного образования;
- Апробация и применение внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации.

В ходе тематических мероприятий состоялся обмен опытом по реализации требований ФГОС в практической деятельности педагогических работников образовательных организаций района, проведены учебные занятия с детьми дошкольного возраста и учениками 9-класса по математике в рамках подготовки к ГИА в форме ОГЭ с последующим анализом деятельности обучающихся, даны рекомендации по сохранению и повышению качества образования в школах района.

2. Повышение квалификации педагогических работников

Информация о курсах повышения квалификации педагогических работников МБОУ «Нижеенангская СШ» Кичменгско-Городецкого муниципального района за последние 3 года представлена в таблице.

год	Школа	ФИО	Название курсов	дата
2017	МБОУ «Нижеенангская СШ»	Аксеновская Альбина Аркадьевна	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по математике: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ	30.03.2017-03.04.2017
2018	МБОУ «Нижеенангская СШ»	Аксеновская Татьяна Ардальоновна	ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога	06.11.18-01.12.18
2018	МБОУ «Нижеенангская СШ»	Баранов Валентин	ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в	06.11.18-01.12.18

	СШ»	Владимирович	профессиональную деятельность педагога	
2018	МБОУ «Нижеenanгская СШ»	Бардакова Светлана Владимировна	ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: содержание и механизмы внедрения	08.10.18-23.10.18
2018	МБОУ «Нижеenanгская СШ»	Бардакова Светлана Владимировна	Совершенствование профессиональных компетенций учителя при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования	10.12.18-28.12.18
2017	МБОУ «Нижеenanгская средняя школа»	Булатова Антонина Васильевна	Деятельность специалистов сопровождения (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, социальных педагогов) в контексте требований ФГОС ОВЗ	20.03.17-05.04.17
2017	МБОУ «Нижеenanгская СШ»	Булатова Антонина Васильевна	«ФГОС основного общего образования: особенности реализации в педагогической деятельности учителя (на основе требований профессионального стандарта педагога)»	20.11.2017-15.12.2017
2017	МБОУ «Нижеenanгская средняя школа»	Глебова Татьяна Николаевна	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по русскому языку: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ	30.03.17-05.04.17
2018	МБОУ «Нижеenanгская СШ»	Глебова Татьяна Николаевна	ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога	06.11.18-01.12.18
2017	МБОУ «Нижеenanгская средняя школа»	Горшкова Елена Анатольевна	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по русскому языку: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ	30.03.17-05.04.17
2017	МБОУ «Нижеenanгская средняя школа»	Колосова Ирина Альбертовна	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по русскому языку: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ	30.03.17-05.04.17
2017	МБОУ «Нижеenanгская СШ»	Колосова Ирина Альбертовна	«Педагогическая деятельность в части организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся по предмету «Русский язык» в условиях ФГОС общего образования»	30.10.2017-03.11.2017
2019	МБОУ «Нижеenanгская СШ»	Колосова Светлана Николаевна	Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки» в контексте требований ФГОС основного общего и среднего общего образования	25.03.19-10.04.19
2017	МБОУ «Нижеenanгская средняя школа»	Кузнецова Елена Валентиновна	Деятельность специалистов сопровождения (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, социальных педагогов) в контексте требований ФГОС ОВЗ	20.03.17-05.04.17
2017	МБОУ «Нижеenanгская СШ»	Кузнецова Елена Валентиновна	«Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предмету «География» в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования»	20.11.2017-08.12.2017

2018	МБОУ «Нижеenanгская СШ»	Кузнецова Елена Валентиновна	Современные средства реализации метапредметного подхода на учебных предметах предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС	16.04.18-05.05.18
2018	МБОУ «Нижеenanгская СШ»	Кузнецова Надежда Дмитриевна	ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога	06.11.18-01.12.18
2017	МБОУ «Нижеenanгская СШ»	Лесихина Надежда Петровна	«Образование обучающихся с задержкой психического развития в контексте требований ФГОС НОО ОВЗ»	30.10.2017-16.11.2017
2018	МБОУ «Нижеenanгская СШ»	Маклакова Елена Геннадьевна	ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога	06.11.18-01.12.18
2019	МБОУ «Нижеenanгская СШ»	Маклакова Елена Геннадьевна	Совершенствование профессиональных компетенций учителя при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования	08.04.19-24.04.19
2017	МБОУ «Нижеenanгская СШ»	Ордин Игорь Геннадьевич	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по математике: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ	30.03.2017-03.04.2017
2018	МБОУ «Нижеenanгская СШ»	Ордин Игорь Геннадьевич	ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога	06.11.18-01.12.18
2018	МБОУ «Нижеenanгская СШ»	Ордин Игорь Геннадьевич	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по информатике и ИКТ: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ	26.03.18-28.03.18
2018	МБОУ «Нижеenanгская СШ»	Ордина Дарья Васильевна	Содержательные и методические особенности преподавания предмета «История» в соответствии с ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования	01.10.18-19.10.18
2019	МБОУ «Нижеenanгская СШ»	Ордина Дарья Васильевна	Модернизация содержания и технологий преподавания учебного предмета «Обществознание» в контексте требований ФГОС основного общего и ФГОС среднего общего образования	08.04.19-17.04.19
2018	МБОУ «Нижеenanгская СШ»	Ордина Светлана Ивановна	ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога	06.11.18-01.12.18
2017	МБОУ «Нижеenanгская СШ»	Пономарева Надежда Петровна	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по обществознанию: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ	17.03.2017-23.03.2017
2018	МБОУ «Нижеenanгская СШ»	Пономарева Надежда Петровна	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по истории: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ	19.02.18 – 21.02.18
2018	МБОУ «Нижеenanгская СШ»	Пономарева Надежда Петровна	ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога	06.11.18-01.12.18

2018	МБОУ «Нижеenanгская СШ»	Пономарева Надежда Петровна	Содержательные и методические особенности преподавания предмета «Обществознание» в соответствии с ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования	10.09.18-28.09.18
2017	МБОУ «Нижеenanгская средняя школа»	Попова Надежда Евгеньевна	Актуальные проблемы реализации ФГОС НОО в контексте требований профессионального стандарта педагога	20.03.17-05.04.17
2018	МБОУ «Нижеenanгская СШ»	Попова Надежда Евгеньевна	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): содержание и механизмы внедрения	24.09.18-10.10.18
2018	МБОУ «Нижеenanгская СШ»	Скуратова Ирина Владимировна	Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся в рамках образовательной программы «Истоки	19.06.18-22.06.18
2018	МБОУ «Нижеenanгская СШ»	Скуратова Ирина Владимировна	Совершенствование профессиональных компетенций учителя при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования	10.12.18-28.12.18
2018	МБОУ «Нижеenanгская СШ»	Шаталов Сергей Геннадьевич	ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога	06.11.18-01.12.18
2018	МБОУ «Нижеenanгская СШ»	Шаталов Сергей Геннадьевич	Содержательные и методические особенности преподавания предмета «Физическая культура» в соответствии с ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования	15.10.18-02.11.18
2018	МБОУ «Нижеenanгская СШ»	Шилова Любовь Георгиевна	ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога	06.11.18-01.12.18

В курсах повышения квалификации приняли участие 20 работников МБОУ "Нижеenanгская СШ", что составляет 76,9 % от общей численности кадрового состава образовательной организации.

3. Работа в рамках проекта по повышению качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в 2019 году.

МБОУ "Нижеenanгская СШ" Кичменгско-Городецкого района в 2018 году была идентифицирована как школа, в которой зафиксированы признаки необъективности при оценивании всероссийских проверочных работ.

Для повышения квалификации педагогических и руководящих работников данной школы были предложены АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» 15 образовательных мероприятий, среди которых 6 курсов повышения квалификации, 10 семинаров, вебинаров, 1 адресное сопровождение школы по изменению методической работы в школе.

МБОУ «Нижеenanгская СШ»: в 10 образовательных мероприятиях приняло участие 12 человек из числа руководящих и педагогических работников, что составляет 46% от общей численности кадрового состава образовательной организации.

Справочно:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
1	Семинар (выездной) «Управление качеством образования в современных условиях» на базе МБОУ «Тотемская сош №2»	29.08.18	Бардакова Светлана Владимировна (зам. директора по УВР)
2	Семинар (выездной) по вопросам внутришкольной системы оценки качества образования на базе МБОУ «СОШ №12» г. Череповца	17.09.18	Голыгина Татьяна Михайловна (зам. директор по УВР)
3	Семинары-практикумы «Методические приёмы подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку» на базе Харовского муниципального района	20.09.18	Глебова Татьяна Николаевна (учитель)
4	Курсы по повышению квалификации «Методика преподавания предмета «математика» с учётом оценочных процедур в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования»	13.09.18-21.09.18 (очные)	Кузнецова Надежда Дмитриевна (учитель)
5	Курсы по повышению квалификации «Психологические и социально-педагогические технологии развития личностных ресурсов обучающихся и воспитанников»	27.08.18-20.09.18	Булатова Антонина Васильевна (педагог - психолог)
6	Курсы по повышению квалификации «Организация адресной методической помощи школам, работающим в сложных социальных контекстах и демонстрирующих низкие образовательные результаты»	14.09.18-15.09.18	Маклакова Елена Геннадьевна (учитель)
7	Курсы повышения квалификации по программе "Организация методической работы в школе (на основе кураторской методики)" учебный центр "Академия Директории" ООО "Издательская фирма "Сентябрь" г. Москва	26.10.2018-20.12.2018	Ордина Светлана Ивановна (директор), Бардакова Светлана Владимировна (зам. директора по УВР), Лесихина Надежда Петровна (учитель)
8	Вебинар «Межведомственное взаимодействие при организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	17.10.2018	Кузнецова Елена Валентиновна (учитель)

9	Вебинар «Работа школ по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних из «группы риска»	18.10.2018	Кузнецова Елена Валентиновна (учитель)
10	Вебинар «Психологические аспекты медиабезопасности современных подростков»	19.10.2018	Кузнецова Елена Валентиновна (учитель)
		итого	12 чел.

Школа получила методические пособия из серии «На пути к эффективной школе», в которых освещались сложные вопросы в преподавании русского языка и математики, обеспечения безопасности школьников, профилактики профессионального выгорания педагогов.

(Методические пособия: «Повышение качества подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе с учётом оценочных процедур», «Повышение качества подготовки обучающихся к ГИА по математике с учётом оценочных процедур (2 части)», «Преодоление и профилактика буллинга в школе», «Профилактика профессионального выгорания у педагогов»).

В рамках адресного комплексного сопровождения в вышеназванной образовательной организации проводилось исследование социального капитала с целью обеспечения интенсивного профессионального взаимодействия и взаимообучения учителей внутри школы. Исследование проводилось под руководством Ушакова К.М., д.п.н., профессора Института образования НИУ «Высшая школа экономики», главного редактора журнала «Директор школы».

По результатам исследования, обучения выяснилось следующее.

1. В МБОУ «Нижнеенангская СШ» не развито профессиональное взаимодействие, отсутствует профессиональное ядро, каждый педагог «варится в собственном соку», проблемы образования и воспитания не обсуждаются и коллективно не корректируются.

2. Во время обучения школа выполнила требования курса по запуску «Кураторской методики», работы загружались вовремя, однако многие задания выполнялись скорее формально. Вероятно, методика пока не «прижилась» в этой организации из-за других приоритетов. Запуск процессов профессиональных взаимодействий может встретить серьезное сопротивление со стороны педагогов.

В апреле 2019 года на базе МБОУ «Климовская школа» Череповецкого муниципального района директор МБОУ «Нижнеенангская СШ» приняла участие в выездном семинаре, подготовленном в рамках мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения, по теме: «Формирование благоприятной образовательной среды как фактор повышения качества образования в условиях сельской школы».